***СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА***

***РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА***

*Возможно, ли переоценить значение хорошо развитой речи в жизни ребёнка? С её помощью он познаёт мир, общается с другими людьми, формирует собственную личность, характер, мышление.*

Эти требования к речевому и общему развитию первоклассников лежат в основе успешного овладения русским языком и школьной программой.

Помогите своему ребенку сформировать:

1)  **Правильное звукопроизношение**– основа усвоения грамоты. Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.

2)  **Представление о звуковой системе языка.**

 Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ), уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления).

**3)**  **Словарный запас.**

Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше у него возможности с помощью речи выразить свои мысли и чувства. Следите за своей речью, не допускайте ошибок, так как дети учатся у нас всему. Можно придумать множество игр, способствующих развитию словаря («Назови одним словом», «Что есть у машины», *«какими словами можно описать лето, осень, зиму»,* «Кто больше скажет животных, фруктов и т.д.)

4)  **Связную речь.**

Ребенок к началу школьного обучения должен уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать увиденное или услышанное. Если вам трудно что-то придумать, возьмите  любую детскую книжку, прочитайте, разберите новые (сложные) слова, попросите ребенка рассказать («Ой, я забыла, почему это зайка слезы лил?»), внимательно рассмотрите картинки, опишите все, что нарисовано (пусть это делает сам ребенок, а вы подсказывайте). Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Учите с ребенком стихотворения наизусть.

5) **Развитую мелкую моторику кистей рук.**

Часто  обучение  письму  вызывает  у  детей  наибольшие  трудности,  проблемы. Ребенку к началу школьного обучения желательно иметь развитую мелкую моторику.

Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет, вышивает и т.п.

6) **Четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве.** Знать где "правая” и "левая” сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

7) **Развитый кругозор.** Ориентироваться в днях недели, во временах года.

**8) Мотивация** -наличие желания учиться, узнавать новое.

Помните, что развивая речь ребенка, мы закладываем основу для формирования высших психических функций (воображения, памяти, мышления), и, следовательно, для успешного обучения ребенка в школе.