

Комитет по народному образованию
администрации Солнечногорского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5

Публичный доклад

2014 -2015 учебный год

РАЗДЕЛЫ ДОКЛАДА

- 1.Общая характеристика учреждения
- 2.Особенности образовательного процесса
- 3.Условия осуществления образовательного процесса
- 4.Результаты деятельности ДООУ
- 5.Кадровый потенциал
- 6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
- 7.Заключение. Перспективы и планы развития

1.Общая характеристика учреждения

Название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5. Функционирует с 1988 года.

Учредитель: Комитет по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 50ЛО1 № 0003891 Регистрационный № 72011, выдана 26.08.2014 года Министерством образования Московской области бессрочно.

Первая редакция Устава МБДОУ № 5 принята Общим собранием трудового коллектива протокол № 1 от 25.12.2012 г., и зарегистрирована в ИФНС России по г. Солнечногорску 11 января 2013 года.

ИНН: 5044086004

КПП: 504401001

ОГРН: 1135044000057

Адрес: 141507 Московская область, г. Солнечногорск-2, н.п. «Сенеж» в/г 52/3

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Формы самоуправления: Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Телефон/факс: 8-4962-66-57-41

e-mail: Olusha5960@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: solsad5edusite.ru

Заведующий: Острикова Ольга Алексеевна

Образование высшее, первая квалификационная категория.

Администрация:

Заместитель заведующего по УВР – Раитина Ольга Юрьевна

Образование высшее, первая квалификационная категория.

Заведующий по административно-хозяйственной работе – Спащанская Светлана Сергеевна Образование среднее специальное.

Заместитель заведующего по безопасности – Шадрина Зинаида Григорьевна. Образование среднее специальное.

Структура:

В 2014- 2015 учебном году в детском саду воспитывалось 146 детей.

Функционирует 6 групп, из них:

2 группы логопедические.

Общеобразовательные:

Группа № 1 раннего возраста «А», - 16

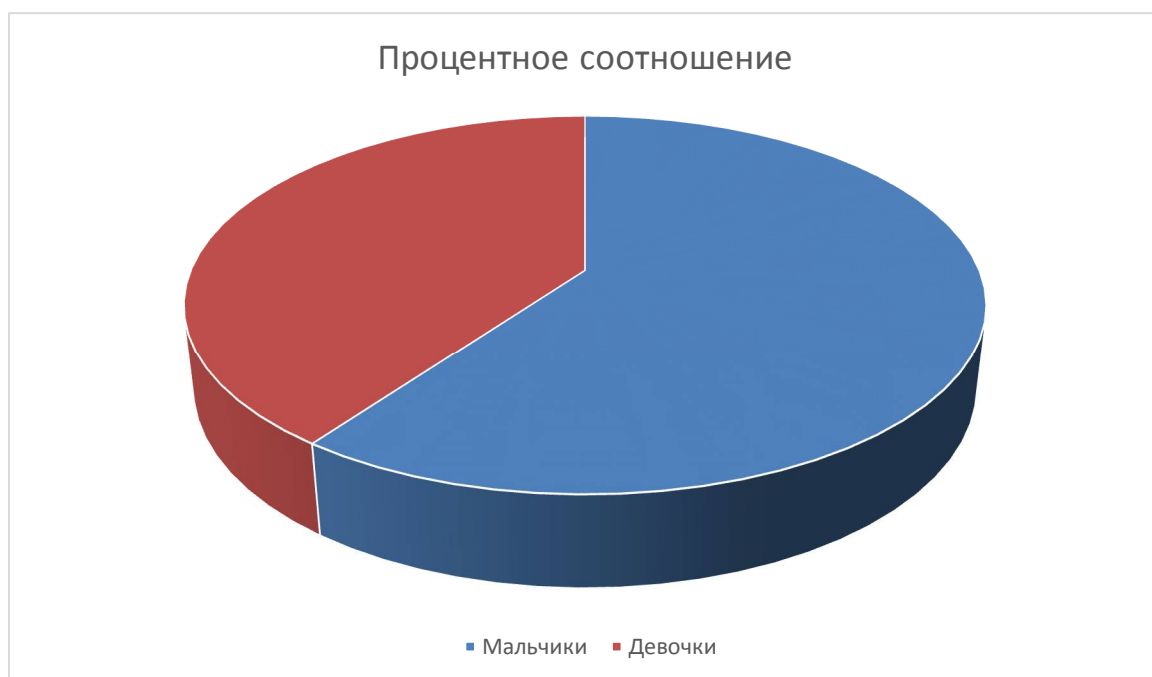
Группа № 2 раннего возраста «Б»	-14
Вторая младшая группа № 3	-33
Средняя группа № 4	-29

Логопедические:

Старшая группа № 5	-28
Подготовительная к школе группа № 6	-26

ИТОГО: 146 воспитанников

В связи с тем, что детский сад в 2013-2014 учебном году не функционировал, процентное соотношение детей по полу сравниваем с 2012 - 2013 учебным годом. Процентное соотношение мальчиков по сравнению с девочками увеличилось
мальчики 60%
девочки 40%



ИТОГО: 146 воспитанников

Структура управления Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Московской области и Солнечногорского муниципального района, Уставом на принципах единоличия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются: Совет Педагогов Учреждения, Управляющий совет, Родительские комитеты групп.

Перед педагогическим коллективом нашего дошкольного образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год поставлены следующие задачи:

1.Изучение ФГОС дошкольного образования и Федерального Закона РФ

Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ

2. Совершенствование системы комплексного-тематического планирования педагогического процесса с учетом интеграции образовательных областей
 3. Создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полуфункциональной, доступной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.
 - 4.Совершенствование владения педагогами ДООУ технологиями мониторинга детского развития на основе ФГОС ДО
 - 5.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в микросоциумах
 6. Изучение имеющихся и создание адресных игровых материалов, направленных на развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей дошкольного возраста. Внедрение лучших материалов в практику работы.
 7. Широкое использование в педагогической практике информационно-коммуникационных технологий.
- Повышение уровня функциональной грамотности педагогов в сфере информационных технологий.

8. Для повышения качества педагогического мастерства использование в ДОУ разнообразных форм работы, таких как мастер-класс, неделя педагогического мастерства и др. организация творческой группы в ДОУ.

9 Усиление систематической работы по самообразованию педагогов ДОУ с практической реализацией накопленных знаний и опыта.

10. Совершенствование системы контроля в ДОУ. Расширение доверительности контроля за счет использования самоконтроля и взаимоконтроля.

11. Внедрение здоровьесформирующих технологий в деятельность ДОУ, охрана и укрепление психофизического и нравственного здоровья детей.

12. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания у детей.

15. Развитие у детей познавательных интересов и познавательных действий через развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

Приоритетные направления и задачи: целью которых является:

Обеспечение развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности учреждения

Задачи:

1. Физкультурно-оздоровительная работа – охрана жизни, укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.
2. Нравственно-патриотическое воспитание- приобщение детей к истокам русской народной культуры, развитие духовности.
3. Экологическое воспитание – воспитание у детей желание познать себя, совершенствуя свой внутренний мир, формирование активной жизненной позиции в познании окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции.
4. Гендерное воспитание-воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе
5. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.

План развития:

1. Системная работа по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование.
2. Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.
3. Выдвижение задач разностороннего развития детей, с использованием всех видов детской деятельности, с элементами инновационных методик и технологий.
4. Совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

По-прежнему, приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив дошкольного учреждения видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Работа по данному направлению будет продолжаться и совершенствоваться.

2. Особенности образовательного процесса

В 2014 – 2015 дошкольном учреждении функционировало 6 групп, 2 из которых – для детей с общим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников составило 146 человек.

Помещение детского сада и участок в целом соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель во всех групповых помещениях обновлена на 100%. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, РЕАЛИЗУЕМАЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Организация воспитательно-образовательной работы, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится по локальным актам, коллективному договору, Положениям, Договором между МБДОУ № 5 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ.

Оптимальным механизмом для реализации этих требований является деятельность МБДОУ по разработке и реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами

Образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 г. № 1014
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 Москва)

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 5 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

**Мониторинг образовательного процесса в 2014-2015 учебном году
(уровень овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям)**

№ п/п	Образовательная область	Уровень овладения
1	«Социально-коммуникативное развитие»	88 %
2	«Познавательное развитие»	95%
3	«Речевое развитие»	95%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	94%
5	«Физическое развитие»	90%

**Анализ реализации годового плана работы позволяет дать следующую
количественно – качественную оценку:**

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено	Не выполнено (причины)
1.	Педсоветы	4	4	
2.	Семинары - практикумы	2	2	
3.	Консультации	8	8	
4.	Открытые просмотры	6	6	
5.	Мастер- классы	2	2	
6.	Аттестация	4	4	
7.	Районные методический объединения Мастер-класс	2	2	
		1	1	
8.	Музыкальные праздники и развлечения	11	11	
9.	Спортивные праздники и развлечения	4	4	
10	Родительские собрания,	2	2	

	день открытых дверей		1	1	
11.	Выставки и фотоотчеты		17	17	
12.	Контроль и руководство		4	4	
13	Курсы повышения квалификации		17	17	
14	Муниципальные конкурсы и акции		4	4	

Суммарное выполнение годового плана составило 100% .

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, консультации, семинары- практикумы, мастер – классы, коллективные просмотры занятий, методические объединения.

Педагогических советов было намечено 4.

Все они проходили в соответствии с назначенным сроком, интересно, творчески, активно, соответствовали задачам годового плана.

Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины, показ презентаций, деловые игры.

Первый педагогический совет назывался :

«Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на 2014–2015учебный год».

На нем был дан анализ работы за летний оздоровительный период. Педагогический коллектив ознакомлен с годовым планом и планом оздоровительных мероприятий, с внесенными дополнениями и утверждением.

Утверждены сетки НОД, графики работ специалистов. Подведены итоги смотра- конкурса по подготовке к новому учебному году.

Второй педагогический совет имел название:

«Активизация проектного метода в работе с воспитанниками, как наиболее активного метода организации поисковой деятельности дошкольников»

Педсовет проходил в форме интеллектуально-творческой игры. Целью данного педсовета было активизировать внимание проектного метода в работе с дошкольниками и метода организации поисковой деятельности. Третий педагогический совет:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Педсовет проходил в форме деловой игры. Во время проведения которой педагоги показали свои знания и практические умения, проявили инициативу, творчество в обсуждении вопросов патриотического воспитания дошкольников. В заключение педагогического совета педагогами принято решение: использовать обобщенный опыт работы по данному направлению не только при проведении воспитательно-образовательного процесса, но и в работе с законными представителями (родителями) воспитанников.

Четвертый педагогический совет:

«Подведение итогов педагогического сопровождения развития детей в ДООУ за год».

На нем был подведен итог работы всего педагогического коллектива за 2014-2015 год. Утвержден план работы ДООУ на летний оздоровительный период.

Исходя из задач годового плана на 2014-2015 учебный год, были намечены и проведены восемь следующих консультаций:

- 1. «Проектная деятельность в ДООУ»**
- 2. «ФГОС ДООУ»**
- 3. «Содержание ВОР по ОО в соответствии с ФГОС ДО»**
- 4. «Авторизированная «Программа нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников»**
- 5. «Работа воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников»**
- 6. «Аттестация педагогических работников в ДООУ»**
- 7. «Организация и проведение подвижной игры в ДООУ »;**

8.«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

Данные консультации проводила заместитель заведующего по УВР О. Ю. Раитина, активное участие принимали педагоги детского сада. Все намеченные консультации выполнены.

Семинаров – практикумов планировалось -2

1. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ»

2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ, как условие успешного социального и личностного развития ребенка»

В соответствии с годовым планом проведены недели педагогического мастерства, где педагоги посетили серию открытых занятий:

- Открытые просмотры:

1.НОД ФЭМП итоговое занятие «Играем с Машей и Мишей» провела воспитатель старшей группы Коренных Н. В.

2. Продуктивная деятельность лепка «Воздушный шар» провела воспитатель младшей группы Щербакова Л. А.

3. Познавательно-исследовательская деятельность в младшей группе «Волшебная вода» провела воспитатель Церковникова О. Ф.

4.НОД по ознакомлению с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» провела воспитатель старшей группы Овсянникова Л. А.

5. НОД по обучению детей грамоте «Звук и буква Ч» провела воспитатель подготовительной группы Аладьева С. С.

6.Учебно-тренировочные занятия в подготовительной к школе группе «Любим мы тренироваться» провела инструктор по физической культуре Любутина Е. А.

В 2015 году воспитателям: Аладьевой С. С., Овсянниковой Л. А., Церковниковой О. Ф. была присвоена 1 квалификационная категория.

Все педагоги МБДОУ № 5 получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по теме: **«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»**

Охрана жизни и укрепления здоровья детей в МБДОУ.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последний год увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом. В детском саду созданы условия для полноценного развития с использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса:

- * разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей

- * разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организации и самостоятельной двигательной активности

- * разработана сетка непосредственно образовательной деятельности детей для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований ФГОС, санитарных правил к максимальной нагрузке

- * регулярно проводится медико-педагогический контроль

- * организация работы психологической службы помощи детям и родителям в процессе адаптации к условиям детского сада

- * организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал со всем необходимым новым оборудованием
- физкультурные уголки в каждой группе

Вывод: значительно снизилась заболеваемость и повысилась посещаемость воспитанников в детском саду.

Организация специализированной помощи (коррекционной) помощи детям:

В течение всего учебного года в ДОУ функционировали 2 логопедические группы (старшая и подготовительная). Учителями-логопедами проводилось раннее диагностирование патологии в развитии речи ребенка, корректировка речи по специальным логопедическим программам.

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Коррекционная работа в логопедических группах.



Вывод: Результативность работы логопедических групп:

Количество выпускников (всего) -26

Общеобразовательная школа-26

Логопедические группы (остаются со вновь отобранными детьми) – 24

Чистая речь – 7

Значительные улучшения – 3

Без улучшений – 1

Программы пред школьного образования в МБДОУ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5

Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к минимуму);

Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификами и возможностями образовательных областей.

Программа развития МБДОУ на 2011-2015 годы является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, и выступает в качестве перспективного плана работы. С ее помощью коллектив МБДОУ реализует свою модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ.

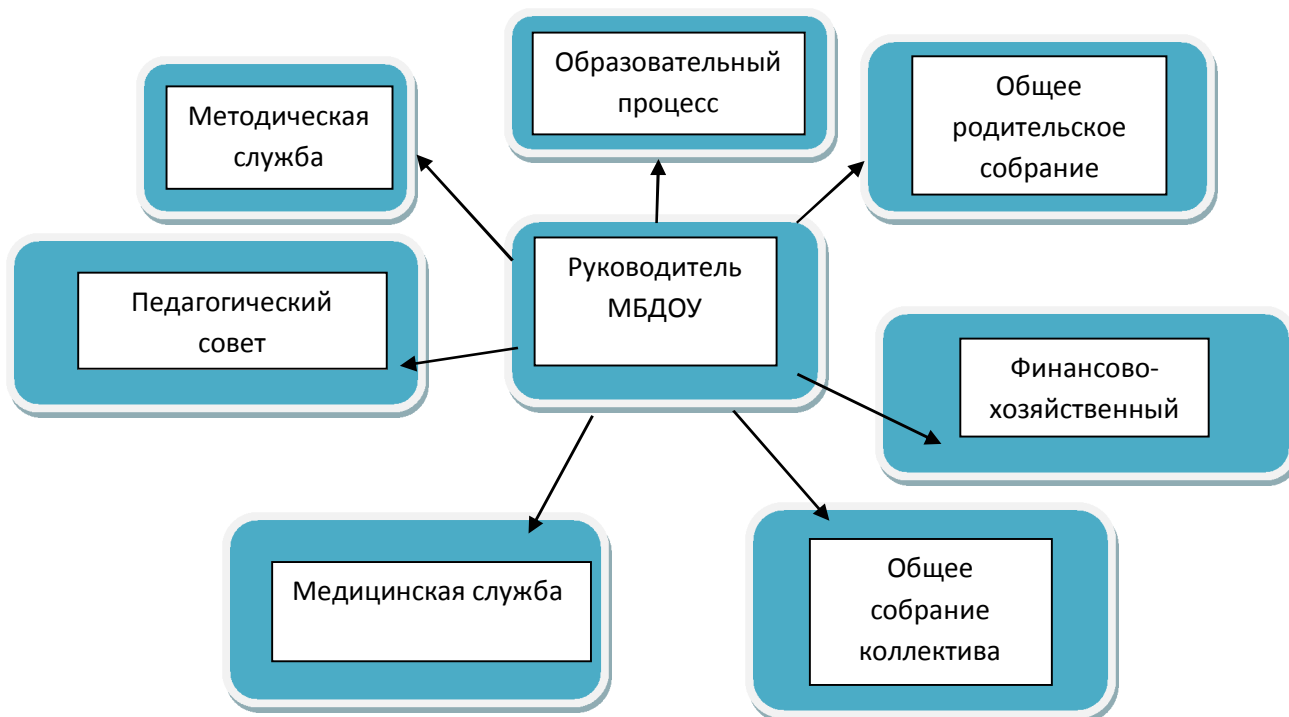
Цель программы:

Обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленной на разностороннее личности воспитанников.

В программе уделяется внимание на:

- формирование развивающей среды детского сада
- профессиональное мастерство педагогов
- совершенствование управления
- качество воспитательно - образовательного процесса

Структура образовательной программы:



Парциальные программы:

«Наш дом – природа» под ред. Н.Н.Рыжовой

Изодеятельность, художественный труд по программе Лыковой И.А.

«Цветные ладошки»

Зимонина В.Н. Расту здоровым.

Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста.

Козлова С.А. Я - человек.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 5 осуществляется преемственность между детским садом и школой:

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе. Были проведены совместные совещания воспитателей МБДОУ и учителя начальных классов школы. Совместно с учителем были проведены групповые родительские собрания.

Уровень общей психологической готовности детей к обучению в школе.

№ п/п	Основные критерии готовности детей к школе	Уровень в %		
		высокий	средний	низкий
1.	Мотивация к обучению	73%	25%	2%
2.	Уровень интеллектуального развития	80%	20%	0%
3.	Развитие произвольности	60%	40%	0%
4.	Сформированность коммуникативных культур	70%	30%	0%
5.	Уровень адаптационного навыка	25%	72%	3%

Анализ анкетирования родителей выпускников за 2013-20154 учебный год показал, что:

- могут выполнять умственную работу 97% детей
- умеют управлять своим поведением 90% детей
- ответственно относятся к учебе 90% детей
- умеют устанавливать причинно-следственные связи 90% детей
- с желанием ходят в школу 90% детей
- уровень успеваемости: «хорошо» - 90%,
- «удовлетворительно»-10%

Вывод: выпускники МБДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить детям возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между собой.

Основные формы работы с родителями:

Весь процесс воспитания и образования был рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их взаимодействие.

Главная задача – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач.

Работа педагогического коллектива с семьей в МБДОУ строилась с учетом двух направлений:

1. **Изучение мнения родителей о деятельности дошкольного учреждения** (итоги анкетирования родителей, проведенного в декабре

2014 года показали, что 50% опрошенных родителей оценивают работу МБДОУ:

положительно-95%

отрицательно- 0%

не сформировали мнения-5%

В положении было отмечено, что родители хотели бы иметь намного больше информации об их ребенке.

2.Использование разнообразных форм работ с родителями:

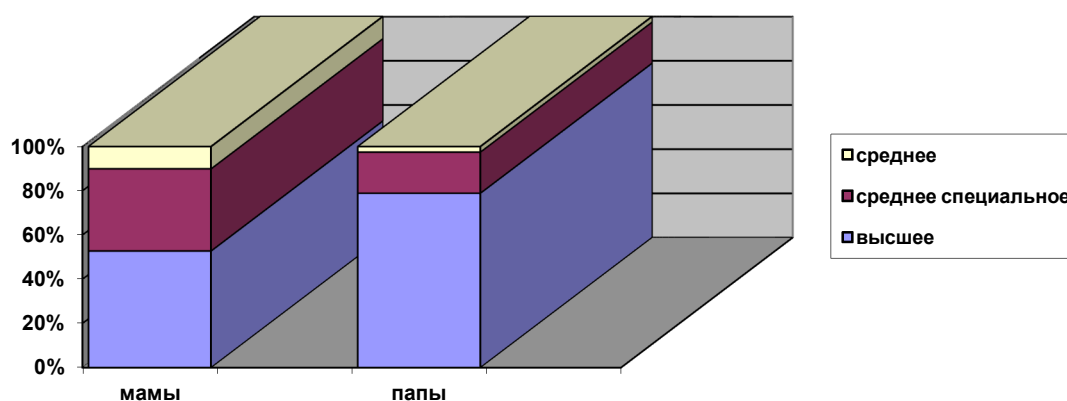
- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Консультации
- Индивидуальные беседы
- Анкетирование
- Информация и информационные стенды для родителей
- Совместные праздники и развлечения
- День открытых дверей
- Организация совместных выставок рисунков, поделок к праздникам.

Социальный паспорт семей воспитанников

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
100	21	25

Образовательный уровень семей (%)

Высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
21	47,5	14,8	11,2	4	1,5



Вывод: Использовать более эффективные формы работы с семьей. Проведение семинаров и консультаций в неформальной обстановке (круглые столы, чаепитие совместно с детьми, участие родителей в совместных праздниках и досугах, субботниках.)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ

Предметно-развивающая среда в МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В помещении детского сада оформлен вернисаж детских работ, зона краеведения, мини – музей, целью которого является: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» в групповых помещениях хорошо представлены зоны: учебная, театрализованная, игровая.

Групповые комнаты

- Игровая деятельность;
- непосредственная образовательная деятельность;
- самостоятельная, творческая деятельность детей

Музыкальный зал

- Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному развитию;
- досуги и праздники;
- музыкально-театрализованные развлечения

Спортивный зал

- Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию;
- ритмическая гимнастика;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика по музыку.

Кабинет логопеда

- Коррекция нарушений речевого развития;
- консультирование родителей педагогов;
- индивидуальная работа с детьми.

Методический кабинет

- * Библиотека;
- * фонотека;
- * консультирование педагогов;
- * заседание педагогических советов;
- * работа творческих микро групп

Галерея творчества

- Экспозиция детских творческих работ, изделий семейного творчества, творческих работ педагогов;
- семейные фотовыставки

Все помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы, полностью обеспечены учебным материалом, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В каждой группе оборудованы детские библиотеки

При работе с детьми педагоги используют мультимедийное оборудование, что способствует большому развитию интереса у детей.

Вывод: добавлять и обновлять в уголки для родителей больше информации о проделанной работе с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Создан штаб добровольной пожарной дружины. МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МБДОУ имеются видеодомофоны, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицам, установлено ежедневное дежурство из числа администрации, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Мероприятия по комплексной безопасности, проведенные в 2014 – 2015 учебном году.

1. Проведены испытания наружных пожарных и эвакуационных лестниц
2. Проведена полная замена электропроводки
3. Проведены эксплуатационные испытания и измерения в электроустановках.
4. Закуплены новые огнетушители
5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01
6. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.
7. Установлена противопожарная дверь в электрощитовую.
8. Проведена огнезащитная обработка материала во всех помещениях детского сада.
9. Установлены видеодомофоны на каждую группу и входы.
10. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.
11. Проводились ежеквартальные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.
12. Проводились ежемесячные внутри объектовые тренировочные эвакуации.
13. Регулярно проводилась проверка работоспособности АПС.
14. Обучилось по охране труда 4 человека.
15. В сентябре при участии сотрудника ГИБДД прошел Единый день безопасности дорожного движения «Детям Подмосковья – безопасные дороги».
16. 17 апреля 2015 года было проведено родительское собрание с государственным инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения старшим лейтенантом Тереньтевым П. А. по теме:

«Перевозка детей в автомобиле и безопасное поведение детей на дорогах».

17. Регулярно обновлялась информация в «Уголках безопасности».

18. Проведено общее родительское собрание по теме: «Безопасное пребывание детей в ДООУ – общая ответственность детского сада и родительской общественностью».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, профилактика детского травматизма.

Вывод: В следующем учебном году планируется закупка и установка видеомонитора в сторожевую комнату.

Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ

В детском саду, согласно годовому плану, был проведен медицинский осмотр детей всех возрастных групп медицинскими специалистами:

- лор врачом 26 воспитанников
- невропатологом 26 воспитанников
- окулистом 26 воспитанников
- хирургом 26 воспитанников
- эндокринологом 26 воспитанников
- педиатром 26 воспитанников
- дерматологом 26 воспитанников

Также медицинской сестрой детского сада проводились еженедельные осмотры детей.

Медицинская сестра детского сада проводила ряд оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

В связи с тем, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт на период 2013-2014 учебного года, данные по заболеваемости показаны за 2014-2015 учебный год.

Заболеваемость за 2014 – 2015 учебный год

Всего детей		Зарегистрировано болезней									
		Всего		ОРВИ		Пневмония		ОКИЗ		Другие заболевания	
ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
30	115	51 сл.45 дн	117с л/109 5дн	51сл/ 45дн	117сл/ 1095дн	0	2сл/ 23дн	0	2сл/ 13дн	0	29сл/ 301дн

Распределение детей по группам здоровья 2014-2015 учебный год

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	КОЛИЧЕСТВО
	ДЕТЕЙ
	(146 ЧЕЛ.)
I	57
II	76
III	10
IV	3

Как видно из таблицы, в 2014 – 2015 учебном году увеличилось количество поступивших в детский сад детей со 2-й и с 1-й группой здоровья, меньше остается детей с 4-ой группой здоровья.

Количество детей, имеющих отклонения в здоровье

Хронические заболевания				Болезни органов дыхания бр. астма.	Болезни ЛОР-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи	Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	ФИССС	Болезни нервной системы	Пупочная грыжа	Задержка речевого развития
				2	17	1	8	20	0	29	26	8	2	8

Материально-техническая база МБДОУ

Состояние материально-технической базы помещений детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Как и все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи;
- расходы на услуги связи и аварийный ремонт;
- расходы на содержание здания;
- расходы на организацию питания.

За истекший учебный год был проведен капитальный ремонт детского сада и приобретено следующее:

Укомплектованы:

- спальни детскими кроватками;
- детской мебелью во всех группах и в залах;

Приобретены:

- новый игровой материал в группы и в методический кабинет;
- обновлен музыкальный зал: пошиты новые шторы;
- закреплены на окна жалюзи;

- закуплены ширма, разные виды кукольного театра;
- музыкальные инструменты;
- новые сценические костюмы;
- имеется три банера в музыкальном зале(зима, весна, осень);
- конструктор для непосредственно-образовательной деятельности;
- объемные мягкие модули в экологический и спортивный залы;
- новое спортивное оборудование;
- видеопроектор с экраном;
- мебель методическая, стулья детские на регулируемых ножках;
- столы прямоугольные на регулируемых ножках;
- мебель детская игровая;
- канцелярские товары, расходные материалы для оргтехники;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- сантехническое оборудование;
- методические пособия;
- взрослые стулья в методический кабинет;
- детские шерстяные одеяла;
- газонокосилка;
- снегоуборочная машина;
- внутренние насосы для откачки воды.

Вывод: Закупить и установить видеомонитор в сторожевую и приобрести дополнительные уличные (две штуки) и внутренние видеокамеры (две штуки.)

Характеристика территории детского сада:

Территория детского сада ограждена металлическим забором по периметру высотой 2 метра. Оборудованы детские прогулочные площадки и веранды в соответствии с СанПиН, есть в наличии спортивная площадка с необходимым оборудованием. Проведено благоустройство территории, проложен асфальт, сделана разметка по правилам дорожного движения, установлено уличное освещение по всему периметру территории, полностью сделан ремонт кровли крыши; проведена облицовка здания мелкими плитками, закуплены новые цветочницы, детское уличное оборудование, установлен спортивный комплекс, новая веранда. Демонтированы старые и установлены новые песочницы с крышками. Во всем саду заменены окна на пластиковые пакеты, была проведена замена труб и канализации. Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, видеонаблюдение, экраны на батареи по всему детскому саду;

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В ДООУ организовано 4-х-разовое питание согласно 20-дневному меню, разработанному на основе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Снабжение детского сада продуктами осуществляет фирма-поставщик Индивидуальный предприниматель Павлов Игорь Анатольевич, выигравшая муниципальный контракт. Нареканий по качеству поставляемых продуктов за прошедшее время не было.
- Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и медицинская сестра. В 2014-2015 учебном году активно работала комиссия по питанию, в которую входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета.
- Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 142 рубля.

4.Результаты деятельности МБДОУ

Участие в методической жизни района

1. Проведено районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: **«Развитие творческой активности дошкольников в разных видах музыкально-художественной деятельности»**
Подготовлено и проведено заместителем заведующего по УВР Раитиной О. Ю и музыкальным руководителем Фединой О. В.
2. Районное методическое объединение для воспитателей младших групп на тему: **«Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми младшего возраста. Проектная деятельность»**
Подготовлено и проведено заместителем заведующего по УВР Раитиной О. Ю. и воспитателем Церковниковой О. Ф.
3. Мастер-класс на район на тему: **«Работа с бумагой в нетрадиционной технике квиллинг. Бумажная филигрань»**

Подготовлено и проведено заместителем заведующего по УВР Раитиной О. Ю. и воспитателем Овсянниковой Л. А.

В 2015 году воспитателям: Аладьевой С. С., Овсянниковой Л. А., Церковниковой О. Ф. была присвоена 1 квалификационная категория.

Все педагоги МБДОУ № 5 получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по теме: **«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»**

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Воспитанники МБДОУ № 5 вместе с родителями принимали активное участие в районных конкурсах:

В 2015 году грамотой администрации Солнечногорского муниципального района Комитета по народному образованию награждены:

1. Катков Слава 6 лет – лауреат районного конкурса рисунков дошкольников **«Рисую родную природу»** в рамках районного смотра –конкурса **«Юный эколог-2014»**

2. Овсянникова Варвара 6 лет и ее мама Людмила Анатольевна – лауреат муниципального конкурса фоторабот **«Край родной на век любимый!»**, проводимый в рамках муниципального смотра-конкурса **«Юный эколог-2014»**

Творческий коллектив МБДОУ № 5 **«Бусинки»** художественный **руководитель Федина О. В.** за активное участие в подготовке и проведении праздничных концертов, посвященных **«Дню военного разведчика»**, **«Дню Защитника Отечества»**, и **«70-ти летию Великой Победы»** награжден почетными грамотами командованием войсковой части 92154.

Заместитель заведующего по УВР Раитина Ольга Юрьевна является:

1. членом оргкомитета муниципального творческого конкурса для детей старшего дошкольного возраста **«Искорки Солнечногорья»** награждена **почетной грамотой от Комитета по народному образованию**

2. Член творческой группы по преемственности ДОУ и ОУ

5.Кадровый потенциал:

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. На сегодняшний день численность сотрудников составляет 35 человек, из них 17– педагоги.

Рис. 1. *Образовательный ценз педагогов*

Высшее образование – **6 человек**

Среднее специальное – **6 человек**

Неоконченное высшее – **2 человека**

Неоконченное среднее специальное – **3 человека**

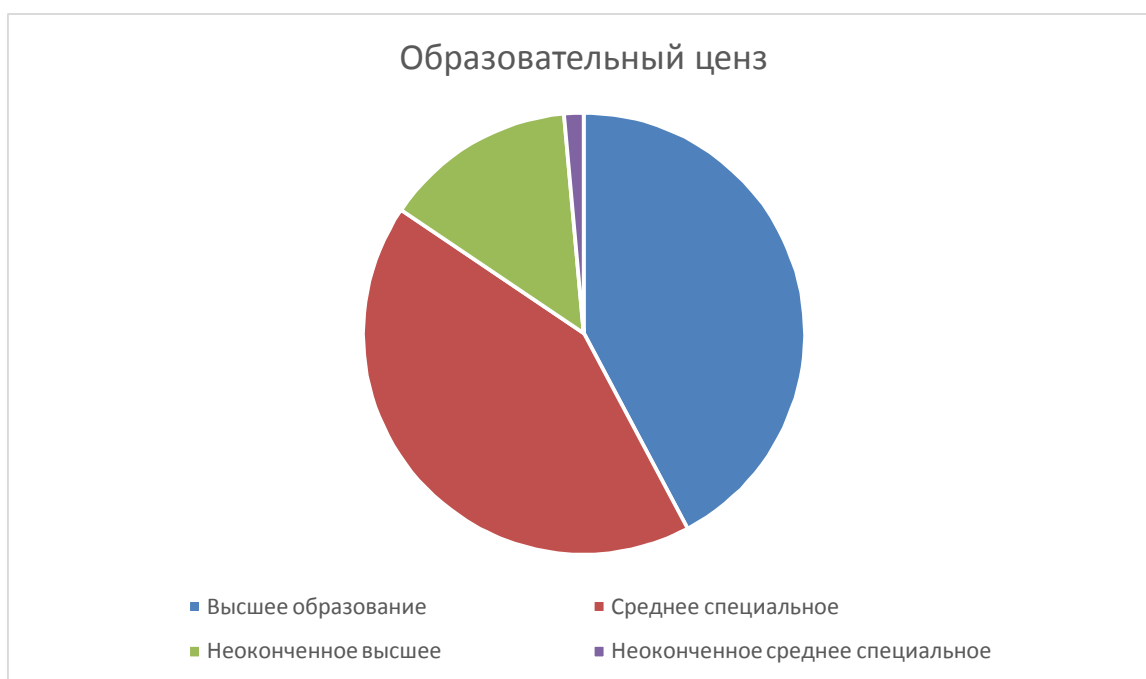


Рис. 2. *Распределение педагогического персонала по стажу*

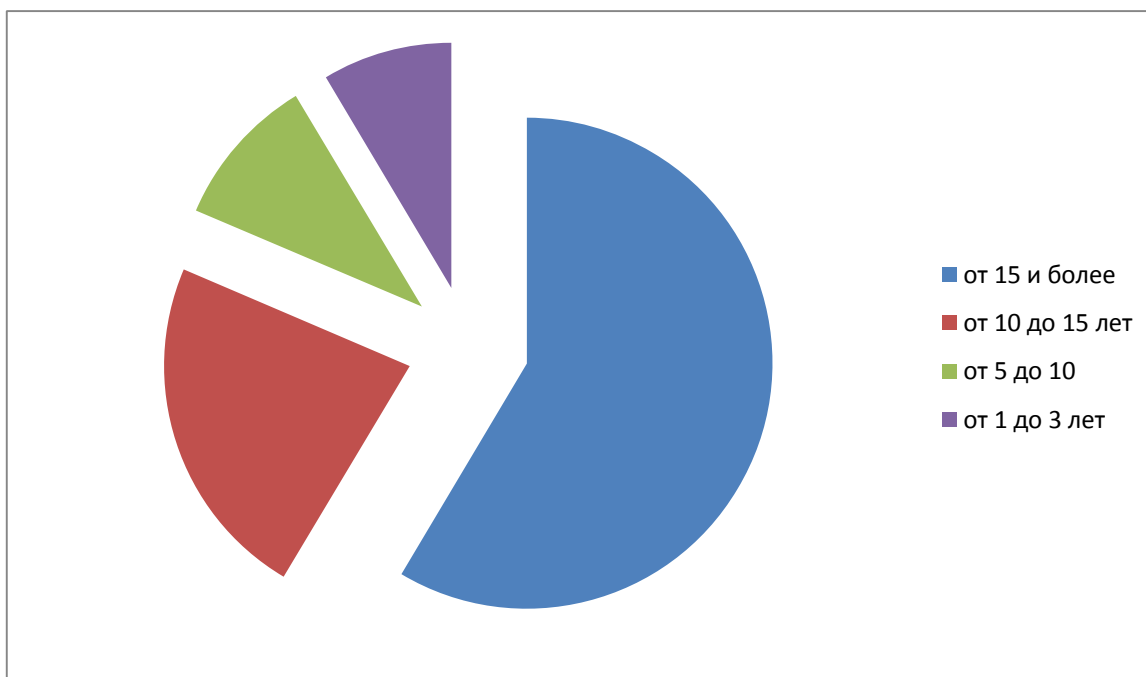
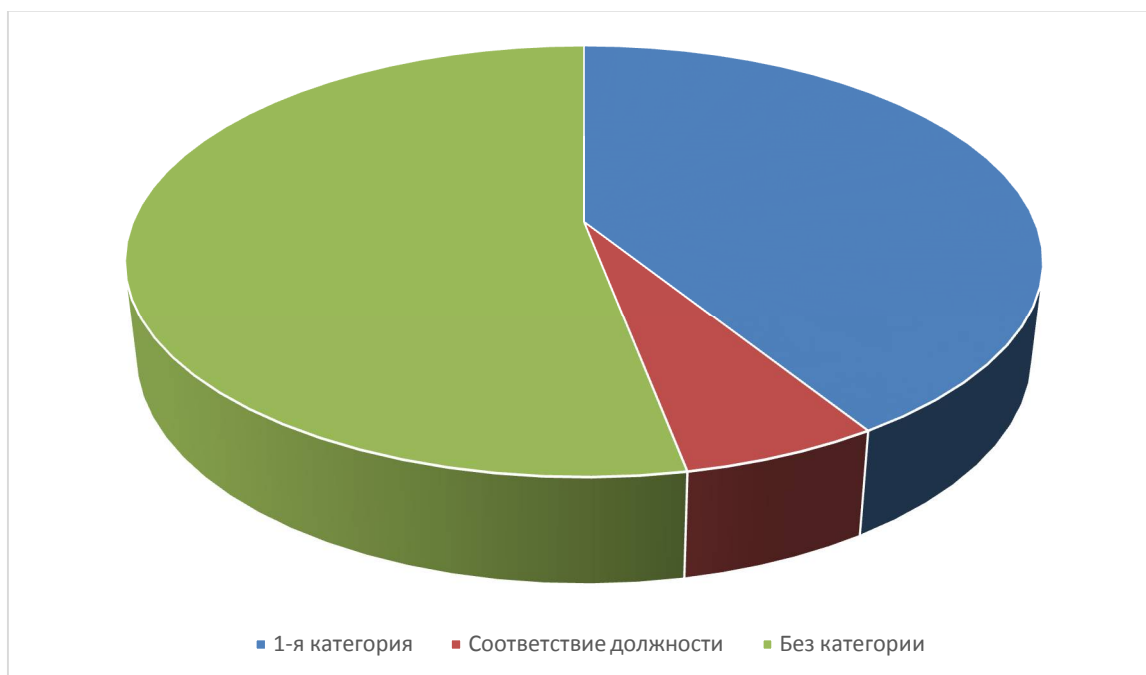


Рис. 3. *Распределение педагогов по квалификационной категории*



В 2015 году воспитателям: Аладьевой С. С., Овсянниковой Л. А., Церковниковой О. Ф. была присвоена 1 квалификационная категория.

Анализ движения педагогических кадров

В 2014-2015 учебном году педагогический состав претерпел незначительные изменения:

Коллектив дополнили: 3 воспитателя.

За истекший период Все педагоги МБДОУ № 5 получили удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по теме: **«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС дошкольного образования»**

Три педагога с сентября 2014 г. начали обучение в Истринском профессиональном колледже (ГБОУ СПО ИПК)

Данные о квалификации и аттестации педагогических кадров

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация			Обучаются в ВУЗе
		высшая	первая	вторая	
17	17	0	7		4
Всего в %	100%	0	41,1%		29%

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Объем средств учреждения фактически 20 883 615,30 в том числе:

бюджетные средства всего- 16 650 627,67

внебюджетные средства (родительская плата) – 1 391 028,25

субсидии и иные цели: 2 841 959,38

Расходы учреждения

Расходы учреждения всего – 14 308 431,92

В том числе оплата труда – 14 308 431,92

Из нее: педагогического персонала (без совместителей) – 6 326 000,0

Питание

Затрачено родительских средств на питание – 1 260 971,45

За счет бюджета – 209 776

Всего: -1 470 747,45

Прочие затраты:

225 ст. – 2 693 779,02

226 ст. -365 46,87

340 ст. – 341,936

7.Заключение: Перспективы и планы развития

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДООУ за 2014 – 2015 учебный год показал, что учреждение продолжает стабильно функционировать в режиме постоянного развития материально-технической базы и совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив,
- Постоянное повышение уровня квалификации педагогов.
- Сформированность и дополнительное совершенствование предметно-развивающей среды в группах;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми «Общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Высокая творческая активность педагогов ДОУ.
- Высокий уровень прохождения курсов повышения квалификации педагогов по внедрению ФГОС в ДОУ.
- Аттестация педагогических кадров.
- Заметно снижен уровень заболеваемости детей.
- Участие практически во всех мероприятиях, организуемых Комитетом по народному образованию.

На 2015-2016 учебный год МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в микросоциумах
2. Изучение имеющихся и создание адресных игровых материалов, направленных на развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей дошкольного возраста. Внедрение лучших материалов в практику работы.

Вывод: Системная работа в МБДОУ проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование и повышение квалификации. Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвинули задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако, как и прежде, перед администрацией и коллективом детского сада стоит большое количество задач, требующие пристального внимания и быстрого решения, а именно:

- Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями;