

Управление образования
администрации Солнечногорского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 нп. Сенеж, в/г 52/3 ИНН 5044086004
Olusha5960@mail.ru тел. 8(496)2 66-57-41

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Солнечногорского
муниципального района
_____ С.И.Гагин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №5»
_____ О.А.Острикова

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

«Волшебное превращение бумаги»



г. Солнечногорск-2

2019 г.

3.2.Содержание проекта

3.2.1.Направление реализации проекта: Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3.2.2. Название проекта: «Волшебное превращение бумаги»

3.2.3. Срок реализации проекта: 2016-2019уч.год

3.2.4. Ключевые слова: бумагопластика как образовательный ресурс; нетрадиционные технологии работы с бумагой; творчество и творческие способности детей, развитие мелкой моторики рук, взаимодействие с родителями.

3.2.5. Основная идея проекта.

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и ставит перед системой образования основную цель воспитания у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

Эффективным средством развития творческого потенциала дошкольников, по мнению ученых, являются продуктивные виды деятельности, в частности художественный труд.

Основная идея проекта «Волшебное превращение бумаги» - возможность применения нетрадиционных техник работы с бумагой в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.

Применение нетрадиционных техник выполнения работ развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции.

Главным результатом реализации проекта является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, ставить и достигать разные цели, упорно добиваться нужного результата.

Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом.

3.2.6. Актуальность проблемы:

1. Технологизация современной жизни создает дефицит сенсорного опыта детей, замещая его визуальными, виртуальными образами;

2. Тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов;
3. В процессе конструирования из бумаги, помимо развития мелкой моторики, у ребёнка развивается пространственное воображение, художественный вкус и аккуратность;
4. Опыт работы с бумагой способствует подготовке детей к успешному обучению в школе; отражает потребность детей творить, создавать, созидать своими руками в стремлении здесь и сейчас стать успешными, а, значит, счастливыми;
5. Приобретение навыков конструкторской, познавательно-исследовательской деятельности, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения;
6. Проявление своей индивидуальности, воплощение замысла, ощущение радости творчества;
7. Связь бумагопластики с самым молодым видом искусства – дизайном.

3.2.7. Обоснование значимости предполагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку для сохранения самооценности дошкольного детства.

Развивая творческие способности в процессе бумагопластики, ребёнок активно включается в продуктивную деятельность, получает знания, умения и навыки, которые станут достоянием его на всю жизнь.

Бумагопластика помогает проявить детям самые разные способности: и творческие, и конструктивные, и оформительские, и даже организаторские.

Привлекая ребенка к такому виду продуктивного творчества как бумагопластика, развивается ряд психических процессов: мышление, память, восприятие, осязание.

Дети через практическую деятельность лучше воспринимают пространственные отношения окружающего мира, у них развивается аналитическое и пространственное мышление, восприятие и воспроизведение детали и целого предмета, объема и плоскости.

Занятия бумагопластикой в дошкольном образовательном учреждении формируют такие нравственные качества, как коллективизм, умение сопереживать, готовность оказывать помощь, желание радовать окружающих результатами своего труда.

Решаются и другие важные педагогические задачи: развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, усидчивости, усердия, аккуратности и многое другое.

Общность творческих и образовательных интересов детей, их родителей, учителей способствует созданию педагогической среды, стимулирующей формирование творческих способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также социальных требований.

3.2.8. Новизна проекта

1. Использование современных педагогических технологий, новых материалов и инструментов, используемых в процессе работы.
2. Содержание практической части проекта включает планирование образовательной деятельности по использованию нетрадиционных техник работы с бумагой: аппликация, оригами, квиллинг, айрис фолдинг, торцевание, поделки из салфеток и гофрированной бумаги.
3. Разработка, изготовление и применение дидактического материала, учитывающего возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет создать условия для более успешного развития творческого потенциала каждого ребенка.
4. Проект составлен по интересам детей с учетом психолого-возрастных особенностей и ориентирована на достижение конкретных результатов при работе с использованием различных техник.
5. Чередование техник позволяет избежать потери интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время даёт возможность систематически работать над овладением материалами и техниками, постоянно переходить от простого к сложному.
6. Проект нацелен не столько на обучение детей способам воздействия на разные виды бумаги, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка, повышение самооценки через осознание «я умею, я могу», настрою на позитивный лад, снятию эмоционального и мышечного напряжения.

3.2.9. Цель проекта: развитие умений детей творчески применять навыки и знания, полученные на занятиях по бумагопластике, формирование общественных мотивов, воспитание инициативы, творческого подхода к делу, развитие мелкой моторики пальцев рук.

3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Развивать мотивацию к конструированию из бумаги;
 - обучать конкретным приёмам художественного творчества;
 - знакомить с различными техниками работы с бумагой;
2. Формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
3. Развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми;
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
5. Содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;
6. Воспитывать культуру общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
7. Объединить усилия педагогов и родителей в развитии творческих навыков и умений детей в рамках реализации программы детско-родительского клуба «Волшебный сундучок» (основное направление работы – художественно-эстетическое развитие)

3.2.11. Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в овладении инновационными технологиями и основными аспектами личностно-ориентированного подхода к детям;
- Развитие детско-родительских отношений на основе совместной деятельности в рамках работы детско-родительского клуба «Волшебный сундучок»;
- Выявить изменения творческих способностей детей в процессе занятий бумагопластикой;
- Развитие конструктивных, познавательных и творческих способностей дошкольников;
- Развитие мелкой моторики, таким образом, подготовка руки к письму;
- Развитие поисковой деятельности дошкольников;
- Формирование положительного отношения к труду;
- Активное взаимодействие с родителями в рамках детско-родительского клуба «Волшебный сундучок» с целью обмена опытом;

3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта

1. Сформированность у старших дошкольников практических навыков применения различных техник бумагопластики;
2. Установление благоприятного психолого-педагогический климата, обеспечивающего социальную адаптацию дошкольников;
3. Повышение уровня удовлетворенности родительской общественности работой МБДОУ по созданию условий для развития творческих способностей детей;
4. Распространение положительного семейного опыта по развитию творческих способностей детей;
5. Повышение уровня знаний и заинтересованности родителей в творческом развитии детей.

3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования Московской области

- Развитие творческих способностей детей, сноровки, воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения;
- Формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства;
- Развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений;
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса;
- А главное — развитие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми.

3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Заседание методического совета по вопросу реализации инновационного проекта в МБДОУ.	Разработка предложений по видам деятельности детей, исходя из запросов возможностей ДОУ	Сентябрь 2016г.	Обоснование потребностей ДОУ	Обсуждение мероприятий перед запуском проекта	Педагоги и администрация ДОУ	Готовность сотрудников к работе над проектом	Памятка для воспитателей
		Обсуждение проекта	Выявление проблем в реализации проекта и поиск путей их решения	Октябрь 2016г.	Создание условий для предотвращения проблем	Педагогический час	Заведующий Зам.зав. по УВР Педагоги	Протокол педагогического часа, выполнение решения педагогами	Материалы педагогического часа
		Определение состава рабочей группы по реализации проекта	Наметить этапы деятельности рабочей группы	Октябрь-ноябрь 2016г.	Вхождение группы воспитателей в рабочую группу	Обсуждение кандидатур	Совет трудового коллектива ДОУ	Приказ о рабочей группе	Положение о рабочей группе
		Переговорные площадки	Обсуждение построения деятельности ДОУ с родительской общественностью, педагогами начальных классов	Ноябрь 2016г.	Выработка стратегии реализации проекта	Консультации, индивидуальные беседы	Зам.зав. по УВР педагога	Анализ проделанной работы	Протокол заседаний

		Работа с нормативной базой ДОУ	Внесение необходимых изменений	Декабрь 2016г.	Состояние пакета документов	Изучение уже имеющейся нормативной базы	Заведующий ДОУ, зам.зав. по УВР	Контроль	Изменённый пакет документов
		Анализ методической литературы ДОУ и разработка конспектов, рекомендаций в соответствии с новыми требованиями	Подбор ресурсного обеспечения проекта	Январь – Февраль 2017г.	Наличие соответствующего материала	Просмотр имеющейся методической литературы в методическом кабинете ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав. по УВР, творческая группа	Контроль зам.зав. по УВР	Конспекты
		Формирование образовательного плана реализации проекта	Составление расписания предоставляемых вариативных форм и видов деятельности дошкольников, родителей, педагогов ОУ	Март 2017г.	Составление плана реализации проекта	Обсуждение вариантов расписания мероприятий	Зам.зав. по УВР педагоги		
		Мониторинг на всех уровнях	Мониторинг родителей, педагогов, выявление потребностей	Апрель 2017г.	Самоанализ педагогов готовности к реализации проекта, анализ мониторинга родителей	Составлен план для самоанализа и анкета для родителей	Зам.зав. по УВР	Оперативный контроль	Результаты мониторинга

		Обучение педагогов для сопровождения детей в условиях новой деятельности		Март-май 2017г.	Подготовленный пед.коллектив	Выбор ведущего педагога - наставника	Зам.зав. по УВР	Протокол	Рабочие материалы
		Решение материально-технических задач	Обеспечение условий для обучения и труда педагогов, оснащенность материалом и пособиями	Сентябрь-май 2017г.	Созданы условия для новой деятельности	Анализ существующего материально-технического обеспечения	Заведующий Зам.зав. по УВР		Приобретенное оборудование
		Сбор первичной информации	Определение слабых и сильных сторон на начальном этапе реализации проекта	Май 2017г.	Разработан план действий по имеющейся информации	Вывод о проделанной работе по подготовительному этапу	Педагогический коллектив	Предшествующий контроль всех мероприятий подготовительного этапа	Весь разработанный и накопленный материал
2	Организационно-реализационный	Обсуждение и утверждение работы ДОУ в режиме инновационной деятельности	Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта	Июль-август 2017г.	Подготовка педагогического коллектива к выполнению поставленных задач	Педагогический час «Соответствие деятельности ДОУ поставленным целям и задачам	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ Социальные партнеры (учителя школы)	Оперативный контроль	План работы по проекту

		Введение образовательной деятельности в рамках реализации проекта	Распределение деятельности и нагрузки детей в рамках реализации проекта в течение дня в соответствии с возрастом	Сентябрь 2017г.- май 2019г.	Улучшилось творческое, эмоциональное и психо-физическое здоровье детей	Разработка календарного планирования с учетом реализации проекта	Зам.зав. по УВР	Текущий контроль	Работа по новому расписанию
		Открытие и работа детско-родительского клуба «Волшебный сундучок»	Корректировка плана по взаимодействию с родителями в связи с реализацией проекта	Октябрь 2017г.- май 2019г.	Установление взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам развития творческих способностей ребенка Создание широкой среды общения ребенка с родителями, которая ведет к становлению полноценного члена общества	Разработка календарного плана работы клуба	Зам.зав. по УВР	Текущий контроль	Сборник конспектов, протоколов заседаний клуба

		Реализация плана проведения мастер-классов для педагогов ДОУ и ОУ района	Корректировка плана по взаимодействию с социумом в рамках реализации проекта	Октябрь 2017г. – апрель 2019г.	Установление взаимодействия дошкольного учреждения с социумом по вопросам развития творческих способностей как педагогов, так и воспитанников	Разработка календарного плана взаимодействия	Зам.зав. по УВР Рабочая группа	Текущий контроль	Сборник мастер-классов для начинающих
		Разработка диагностики усвоения ОО «Художественно-эстетическое развитие» (продуктивная деятельность) после реализации проекта	Выявить и проанализировать результаты	Март - Апрель 2019г.	Улучшение показателей по продуктивному виду деятельности	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки	Зам.зав. по УВР Творческая группа	Текущий контроль	Разработанная диагностика
3	Заключительный	Сбор информации по результатам реализации проекта, Описание и	Анализ работы инновационного проекта	Май-июнь 2019г.	Сформирован опыт работы	Работа над проектом	Педагоги ДОУ Социальные партнеры	Анализ проделанной работы	Аналитическая справка

		соотнесение их с целями и задачами							
		Подготовка и издание материалов по теме проекта		Июнь-сентябрь 2019г.	Методические рекомендации Сборники конспектов	Размещение материала на сайте ДОУ	Педагоги ДОУ		Печатный материал

3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта (наименование и реквизиты нормативных правовых актов)

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Устав МБДОУ «Детский сад №5». Постановление Администрации Солнечногорского района Московской области от 08.12.2015г. № 3874
- Лицензия на право оказания образовательных услуг № ЛО – 50-01-008209 от 10 ноября 2016г.
- Положение о творческой группе. Утверждено приказом № 23/3 от 05.09.2017г.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования. Утверждено приказом заведующего МБДОУ № 332/2 от 28.08.2017г.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников. Утверждено приказом заведующего МБДОУ №11 от 03.09.2018г.
- Основная образовательная программа ДОУ. Утверждено приказом заведующего МБДОУ №332/3 от 28.08.17г.
- Программа развития МБДОУ. Утверждена приказом заведующего МБДОУ № 23/2 от 06.09.2017г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва.

3.2.16. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	Острикова Ольга Алексеевна	Заведующий МБДОУ №5 (высшее)	8905631858 Olusha5960@mail.ru	Муниципальный уровень «Юный эколог»	Руководитель
2	Раитина Ольга Юрьевна	Зам.зав. по УВР (высшее)	89162370970 olgapupk@mail.ru	Муниципальный уровень «Юный эколог»	Руководитель творческой группы, разработчик
3	Федосова Анастасия Юрьевна	Воспитатель (высшее)	89154990380 24tema@mail.ru	Муниципальный уровень «Жить нельзя нам без воды»	Разработчик
4	Овсянникова Людмила Анатольевна	Воспитатель (высшее)	89152555395 ovsiannikov1979@mail.ru	Уровень ДОУ «Путешествие по Золотому кольцу России»	разработчик
5	Баранова Татьяна Александровна	Воспитатель (высшее)	89067813972 tanyshka579@mail.ru	Уровень ДОУ «Удивительный мир насекомых»	Разработчик
6	Аладьева Светлана Сергеевна	Воспитатель (высшее)	89269939686 Svetlana180980@mail.ru	Уровень ДОУ «Взаимодействие детского сада и семьи»	Разработчик

3.2.17 Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (Оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) Марка/модель	Количество	Планируемый вид использования
1	Мультимедийное оборудование: ноутбук проектор экран	ASUS NP115 NEC APOLLO-T 1 1 1	Использование информационно-коммуникативных технологий, создание и использование в

				работе мультимедийных презентаций
2	Фотоаппарат	Nikon BATTERY CHARGER MH-24	1	Создание фотоархива, оформление материалов.
3	Бумага офисная цветная, бумага офисная белая, бумага цветная, гофробумага,		по 2500 листов каждой	Использование для выполнения работ
4	Картон цветной, картон гофрированный, картон белый,		по 2500 листов каждого	Использование для выполнения работ
5	Клей ПВА, клей карандаш			Использование для выполнения работ
6	Ножницы		по количеству детей	Использование для выполнения работ
7	Инструмент для квиллинга (для закручивания бумажных ролов)		15 шт.	Использование для выполнения работ
8	Набор пинцетов для квиллинга		4	Использование для выполнения работ
9	Доска для квиллинга, 36 окружностей		4	Использование для выполнения работ
10	Лазерный принтер	HP Laser Jet 1018	1	Распечатывание материалов, шаблонов и документов

3.2.18 Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.рублей)
1	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г.Солнечногорск-2, Московской области	2019г.	Бюджетные средства	50 000

3.2.19 Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Неготовность педагогов работать в новых условиях	50%	50%	Повышение квалификации, консультации, мастер-классы
2	Возможность неприятия новой модели образовательной деятельности родителями	50%	50%	Открытость, индивидуальные беседы, возможность непосредственного участия в процессе
3	Возможен отказ социума в сотрудничестве	60%	40%	Убеждение во взаимовыгодном сотрудничестве, заинтересованность в новых формах взаимодействия
4	Недостаточные технические возможности ДОУ	80%	20%	Обеспечение необходимыми материалами и оборудованием

3.2. 20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Выступление на семинаре муниципального уровня для педагогов ДОУ на тему «Нетрадиционные техники работы с бумагой»	Представление опыта работы ДОУ
2	Мастер-классы для педагогов ДОУ района, учителей ОУ, родителей	Распространение опыта для внедрения в практику образовательных учреждений района
3	Издание методических материалов и размещение их на сайте ДОУ	Распространение опыта, налаживание обратной связи
4	Взаимодействие с культурными и социальными организациями	Обмен опытом, материалами, взаимовыгодное сотрудничество

3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	2015-2016гг.	«Путешествие по Золотому кольцу России»	МБДОУ	Внебюджет 3000	<p>В результате реализации проекта у детей сформированы представления об истории, традициях и культуре своей страны, о городах «Золотого кольца России»;</p> <p>- Сформировано позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям, самому себе;</p> <p>- Сформировано осознание принадлежности к России, любовь к Родине.</p>
2	2016-2017 гг.	«Взаимодействие детского сада с семьей»	МБДОУ	Внебюджет 3000	<p>- Возрождение традиций семейного воспитания;</p> <p>- Применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;</p> <p>- Развитие партнерских отношений с семьей</p>
3	2017-2018гг.	«Удивительный мир насекомых»	МБДОУ	Внебюджет 3000	<p>- У детей проявился ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.</p>

					<p>-Сформировалось стремление к исследованию объектов природы, научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>- Бережное отношение к природе, стремление к правильному поведению по отношению к насекомым.</p>
--	--	--	--	--	--

3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Острикова Ольга Алексеевна

Научная степень, звание: Нет

Адрес персональной электронной почты: Olusha5960@mail.ru

Контактный телефон: 8-905-763-18-58