

## Каких детей берут на ЛОГОПУНКТ?

На логопедический пункт зачисляются дети с 5-7 лет с речевыми нарушениями. Основанием для зачисления ребёнка на логопункт является заключение психолого-медико-педагогической консилиума (ПМПк) и заявление родителя (законного представителя).

На логопедические пункты берут не всех детей обычного детского сада, а только самых нуждающихся в помощи. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь. Дети младшего возраста из средней группы могут получить консультацию от учителя-логопеда.

## С каким логопедическим заключением можно попасть на ЛОГОПУНКТ ?

Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

- нарушение произношения отдельных звуков – НПОЗ (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) – ФНР;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (у детей с дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) – ФФНР;
- ОНР третьего уровня у детей с дизартрией или стертой формой дизартрии, или НВОНР - нерезко выраженное общее недоразвитие речи или ОНР четвертого уровня.

**Фонетическое недоразвитие речи** - нарушение произношения отдельных звуков.

**Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФНР)** – нарушение звукопроизношения у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения звуков у детей с нормальным слухом и интеллектом

У детей, имеющих ФФНР:

- один и тот же звук может служить заменителем двух или более звуков;
- сложные звуки заменяются простыми;
- наблюдается неустойчивое употребление целого ряда звуков в различных словах.

**Общее недоразвитие речи или нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР)** – это речевое расстройство, при котором нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. *звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).*

*ОНР* – это нарушение комбинированное. Неполюценная речевая деятельность накладывает отпечаток на развитие высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания, трудности его распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление. Отмечаются и нарушения в двигательной сфере.

*Дизартрия* – это нарушение произносительной стороны речи, возникающее вследствие органического поражения центральной нервной системы. Основным отличительным признаком дизартрии от других нарушений произношения является то, что в этом случае страдает не произношение отдельных звуков, а вся произносительная сторона речи. Речь такого ребенка характеризуется нечетким, смазанным звукопроизношением; голос у него тихий, слабый, а иногда, наоборот, резкий; ритм дыхания нарушен; речь теряет свою плавность, темп речи может быть ускоренным или замедленным.

#### **Причины речевых нарушений:**

- ✓ внутриутробная патология;
- ✓ наследственная предрасположенность, генетические аномалии;
- ✓ неблагоприятные роды и их последствия;
- ✓ заболевания, перенесенные ребенком в первые годы жизни;
- ✓ ребенок общается с людьми с нарушениями речи;
- ✓ малыш растет в неблагоприятных социально-бытовых условиях;
- ✓ ребенок перенес стресс или испуг.

#### **В каком режиме проходят занятия на ЛОГОПУНКТЕ ?**

Индивидуально-подгрупповые занятия - 2 или 3 раза в неделю. Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия, и их продолжительность определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 10 до 20 минут.

Цель индивидуальных логопедических занятий – коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. В первую половину дня логопед работает 4 дня в неделю. Во вторую половину дня – 1 раз в неделю. Чаще всего во второй половине дня проводятся индивидуальные занятия и консультации с родителями.

#### **Сколько детей зачисляется на ЛОГОПУНКТ ?**

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 25 человек. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться.. На освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок, из стоящих на очереди. Таким образом, логопункт в детском саду - это открытая и крайне подвижная система. В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада.