

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

---

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3 в/ч 92154 Olusha5960@mail.ru

тел. 66-57-41

**СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВВЕДЕНИЯ  
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАЧАТО С 01.01.2014 Г.  
ОКОНЧАНИЕ 31.12.2015 Г.

Ответственный:

Зам.зав. по УВР

Участники:

Педагогические работники

Специалисты д/с

Родители воспитанников

Общественники

Этапы/шаги	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1) Организация изучения основных нормативных документов по введению ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.</li> </ul> <p><u>Информация должна быть отражена на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сайте ОО,</li> <li>• Материалы для родителей,</li> <li>• Стенды,</li> <li>• Диски,</li> <li>• Распечатки педагогам и пр.</li> </ul> <p>Не просто дать документ, а разработать <u>вопросник</u> для педагогов:</p> <p>1) Что является основанием, новизной ФГОС ДО? 2) Укажите п. в ФГОС ДО, где это отражено? и др. вопросы.</p>	2014-2016 г.г	Зам.зав. по УВР Педагогические работники Специалисты д/с,
2) Изучение пособий по совместной партнерской деятельности взрослого с детьми д/в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей ст.д/в»;</li> <li>• Короткова Н.А. «Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст: пособие для воспитателей / Под редакцией Коротковой Н.А.»</li> </ul>	2014-2016 г.г	Зам.зав. по УВР Педагогические работники Специалисты д/с,
3) Просмотр открытых занятий	По организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.	2014-2016 г.г	Зам.зав. по УВР Педагогические работники Специалисты д/с,
4) Создание системы ПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК должно иметь исключительно</li> </ul>	2014-2016 г.г	Зам.зав. по УВР Педагогические

<p>сотрудников ДОУ (всех специалистов) на уровне д/с</p>	<p><i>практическую направленность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрабатывается <u>практически</u> все, что связано с целевыми ориентирами.</li> <li>• Старший воспитатель берет целевые ориентиры и расписывает их последовательно, как формирование практического навыка.</li> </ul> <p>Пример:  - Как мыть руки (последовательность).  - Как собрать на прогулку (последовательность) и пр.</p> <p>Режим проведения:  Каждую неделю собираться на 1 час. За 4 мес. можно пройти все целевые ориентиры.  <u>Воспитатель должен быть практикоориентирован, иначе он не сможет работать в рамках совместной партнерской деятельности!!!!</u></p>		<p>работники  Специалисты д/с,</p>
<p>5) Руководитель планирует содержание и формы контроля за реализацию ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предупредительный</li> <li>• тематический</li> <li>• фронтальный</li> </ul> <p>Т.К.: будут проверять на предмет качества.  Мы несем юридическую ответственность за реализацию ФГОС ДО. В первую очередь - заведующий д/с!</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР  Педагогические работники  Специалисты д/с,</p>
<p>6) Провести с педагогическим коллективом</p>	<p>Среда должна обладать 2-мя свойствами:  1) Трансформируемость</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР  Педагогические работники</p>

<p>работу по анализу предметно-развивающей среды в ДОУ на соответствие ее развитию детской инициативы.</p>	<p>2) Полифункциональность  <u>Социальная ситуация развития предполагает создание 3-х групп условий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пространственно-временные (мебель, оборудование под Программу),</li> <li>2. Социальные (система взаимоотношений взрослого с детьми),</li> <li>3. Деятельностные (приоритет детских видов деятельности).</li> </ol>		<p>Специалисты д/с,</p>
<p>7) Организовать с педколлективом (все специалисты д/с) работу по отбору, анализу и оценке Парциальных программ.</p>	<p>Установить соответствие парциальных программ основаниям ФГОС ДО.</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР          Педагогические работники          Специалисты д/с,</p>
<p>8) Внести в Парциальные программы коррективы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>		<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР          Педагогические работники          Специалисты д/с,</p>
<p>9) Выявить и изучить потребности и интересы родителей (на основании этого осуществлять выбор Парциальных программ).</p>	<p>Провести анкетирование и опросы родителей.</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР          Педагогические работники          Специалисты д/с,</p>
<p>10) Перед коллективом поставить</p>	<p>Перевести (переформулировать) целевые ориентиры на этапе</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР          Педагогические работники</p>

<p>следующие задачи</p>	<p>завершения д/о в цели и задачи ООП; Принимает участие весь коллектив, все специалисты, а не только заведующий и ст. воспитатель.</p>		<p>Специалисты д/с,</p>
<p>11) Провести перекрестное взаимообсуждение</p>	<p>Творческие группы меняются наработанным материалом. Прочитать, обсудить. <u>Метод мозгового штурма!</u></p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР Педагогические работники Специалисты д/с,</p>
<p>12) Каждой цели и задачам прописать содержание и формы привлечения родителей к их решению</p>	<p>Обязательное требование к разработке ООП – взаимодействие с родителями! (Если это не будет отражено – Программу не примут! Программа и мероприятия не должны быть формальными!) Использование технологии по работе с родителями Т.Н. Дороновой «Детский календарь».</p>	<p>2014-2016 г.г</p>	<p>Зам.зав. по УВР Педагогические работники Специалисты д/с,</p>