

Управление образования  
администрации городского округа Солнечногорск Московской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 нп. Сенеж, в/г 52/3 ИНН  
5044086004  
Olusha5960@mail.ru тел.  
8(496)2 66-57-41

# Паспорт младшей группы



Воспитатели:  
Тимошенко О.В.  
Грунина О.Н.  
Младший воспитатель:  
Гуслякова Е.С.

2020-21 учебный год.

## Нормативно- правовая база

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС дошкольного образования)
4. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. И доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.- 336с.
5. Устав МБДОУ №5 (утвержден Председателем Комитета по народному образованию Солнечногорского муниципального района 26.11. 2012 г.).

## ИНФОРМАЦИЯ О ВОСПИТАТЕЛЯХ



Тимошенко Ольга Викторовна-воспитатель  
Образование - среднее специальное  
Педагогический стаж-14 лет  
Стаж в данном учреждении-4года.  
Квалификационная категория- 1-я



Грунина Олеся Николаевна-воспитатель

Образование - студентка Колледжа РГСУ по специальности «Дошкольное образование»

Педагогический стаж- 2г.7м

Стаж в данном учреждении- 4г.8м

Квалификационная категория - без категори

**СПИСОК ГРУППЫ**

№ п/п	Фамилия Имя	Дата рождения	Рост н.г	Группа мебели н.г	Рост к.г	Группа мебели к.г
1	Аджигельдиев Антон	06.03.2017				
2	Аладко Матвей	23.01.2017				
3	Алексеева Аня	21.08.2017				
4	Антошина Ксюша	02.07.2017				
5	Болдырев Миша	18.04.2017				
6	Высоцкий Макар	13.04.2017				
7	Горшкова Арина	09.03.2017				
8	Гринько Витя	28.10.2017				
9	Денисова Дарья	12.11.2017				
10	Дмитриева Милана	31.07.2017				
11	Дмитриева Ульяна	13.03.2017				
12	Еркина Алина	02.04.2017				
13	Жавланов Артём	22.11.2017				
14	Заднепровский Макар	12.04.2017				
15	Иванова Асия	14.06.2017				
16	Карельский Матвей	29.11.2017				
17	Кирюхин Лев	06.03.2017				
18	Коновалова Василиса	27.07.2017				
19	Корнеева Яна	08.08.2017				
20	Костиков Костя	05.06.2017				
21	Майоров Арсений	25.07.2017				
22	Мещерякова Диана	16.02.2017				
23	Пипия Милана	07.09.2017				
24	Репкин Ваня	12.11.2017				
25	Семёнов Миша	29.09.2017				
26	Учаев Рома	21.11.2017				
27	Фролова Ева	12.06.2017				
28	Фролова Соня	04.09.2017				
29	Чеботарёв Вова	23.05.2017				
30	Штепа Агата	19.06.2017				
31	Янцевич Костя	04.09.2017				

## ДОКУМЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Рабочая тетрадь воспитателя
2. Должностная инструкция воспитателя
3. Рабочая программа для воспитанников 3-4 лет младшей группы «Ромашка» общеразвивающей направленности
4. Педагогическая диагностика - результаты индивидуального учета освоения обучающимися ООП ДО
5. Мониторинг освоения образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников
6. План взаимодействия с семьями воспитанников
7. Программа личностного саморазвития самообразование
8. Календарно - тематический план работы с воспитанниками 3-4 лет, младшей группы «Ромашка»
9. Перспективное планирование с воспитанниками младшей группы.
10. Журнал графика смены питьевой воды
11. Журнал приема детей
12. Журнал приема / передачи смены
13. Журнал выдачи медицинских направлений
14. Журнал кварцевания
15. Инструкция воспитателя
16. Инструкция по охране труда

**ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>День недели</b>	<b>ООД</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальное 2. Формирование целостной картины мира	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Вторник</b>	1. Физкультура в зале 2. Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Среда</b>	1. ФЭМП 2. Чтение художественной литературы 3. Физкультура на прогулке	9.00-9.15 9.25-9.40 11.00-11.15
<b>Четверг</b>	1. Музыкальное 2. Конструирование/Аппликация	9.00-9.15 9.25-9.40
<b>Пятница</b>	1. Физкультура в зале 2. Лепка /Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40

## *Возрастные особенности детей 3-4 лет*

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, у него успешно развивается понимание речи и активная речь, малыш получил ценный опыт эмоционального общения со взрослыми, почувствовал их заботу и поддержку. Все это вызывает у него радостное ощущение роста своих возможностей и стремление к самостоятельности, к активному взаимодействию с окружающим миром.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я - сам» прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий. Главное в работе с младшими дошкольниками состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление малыша добиться лучшего результата.

Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. Младший дошкольник особенно нуждается в материнской поддержке и заботе воспитателя. В течение дня педагог должен к каждому ребенку проявить свое доброе отношение: приласкать,

назвать ласковым именем, погладить. Ощувив любовь воспитателя, младший дошкольник становится более общительным. Он с удовольствием подражает действиям взрослого, видит во взрослых неиссякаемый источник новых игр, действий с предметами.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы.

Агрессивность и неутомимость малышей в этом возрасте проявляется в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться успехами своих действий, умеет критически оценить результаты своего труда. Формируется способность к целеполаганию: более четко представить результат, сравнить с образцом, выделить отличия.

В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность.

На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто».

Как и в раннем возрасте, в 3-4 года преобладает воссоздающее воображение, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, смешение реального и сказочного. Фантастические образы, возникающие у малыша, эмоционально насыщены и реальны для него.

Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго.





Название помещения	Наименование технических средств	Количество
Игровая комната	Стол воспитателя	1 шт
	Стул взрослый	1 шт
	Стол детский, регулируемый по высоте с учётом антропометрических данных	12 шт
	Стул детский, регулируемый по высоте с учётом антропометрических данных	25 шт
	Ширма раскладная	1 шт
	Дом для кукол	1 шт
	Стол для сенсорных игр	1 шт
	Шкаф для детского творчества	1 шт
	Кровать детская для кукол	1 шт
	Магнитная доска настенная	1 шт
	Шкаф - кухня детская для с/р игр	1 шт
	Шкаф – больница для с/р игр	1 шт
	Набор коробов для хранения деталей, игрушек	10 шт
	Стенка для игрушек	1 шт
	Стенка для методических пособий	1 шт
	Ковёр для организации занятий	1 шт
	Тумба для детской литературы	1 шт
	Тумба для канцелярской принадлежности	1 шт
	Стол детский для дидактических игр	2 шт
	Трюмо- детское для с/р игр	1 шт
	Игровой комплект мебели «Магазин»	1 шт

## Раздевалка



Название помещения	Наименование технических средств	Количество
Раздевалка	Шкафчик детский для одежды	1 шт
	Скамейка	4 шт
	Стол журнальный хохломской	1 шт
	Стул детский хохломской	2 шт
	Стенды информационные для родителей:	
	«Для вас родители»,	1 шт
	«Меню»,	1 шт
«Наше творчество»	1 шт	

## Мойка



Название помещения	Наименования технических средств	Количество
Мойка	Стол кухонный Шкаф навесной Стол – мойка Стол для посуды Шкафчик для аптечки Бойлер Ёмкость для замачивания посуды	1 шт 2 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт 1 шт

Умывальная комната, совмещённая с санузлом



Названия помещений	Наименование технических средств	Количество
Умывальная комната	Детский умывальник	4шт
	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1шт
	Промаркированные ячейки для полотенец	15шт
	Крючки для полотенец	25шт
	Зеркало	1шт
	Унитаз детский	2шт
	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1шт
	Ведро для мусора	2шт
	Швабра, ветошь, ведро для мытья полов	4шт,4шт,4шт

## Спальная комната



Название помещения	Наименование технических средств	Количество
Спальная комната	Кровать детская Стул офисный Шкаф для методической литературы	25шт 1шт 2шт

**Осветительное оборудование и**  
**оборудование по технике безопасности**

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Раздевалка	Выключатель	2 шт.
	Светильник потолочный	2 шт.
	Огнетушитель	1 шт.
	Розетка	2шт
Мойка	Светильник потолочный	2 шт.
	Бойлер	1 шт.
	Розетка	2 шт.
Умывальная комната	Светильник потолочный	2шт
Игровая комната	Светильник потолочный	8шт
	Выключатель	2шт
	Розетка	4шт
	Домофон	1шт
	Телевизор	1шт
	Огнетушитель	1шт
Спальная комната	Светильник потолочный	4шт
	Выключатель	1шт
	Розетка	2шт
	Огнетушитель	1шт

## Оснащение центров группы

### Социально - коммуникативное развитие

Название центра	Наименование оснащения	Количество
<b>Центр игровой деятельности</b>		
	Кукольный дом	1 шт
	Кроватка для кукол	1 шт
	Кукла большая	6 шт
	Кукла маленькая	3 шт
	Овощи и фрукты(муляжи)	2 набора
	Посуда (чайная, столовая)	3 набора
	Газовая плита	1 шт
	Утюг	2 шт
	Весы	1 шт
	Ведро детское	1 шт
	Совок	1 шт
	Веник	1 шт
	Миксер	1 шт
	Мультиварка	1 шт
	Чайник	2 шт
	Набор кондитерских изделий (муляжи)	1 набор
	Денежная касса	2 шт
	Бинокль	1 шт
	Машина большая	1 шт
	Машина средняя	6 шт
	Машина маленькая	10 шт
	Машина «Скорая помощь»	2 шт
	Машина «Самосвал»	1 шт
	Машина «Эвакуатор»	1 шт
	«Коммунальная» машина	1 шт
	Машина «Бетоновоз»	2 шт
	Автомобиль «Полиция»	1 шт
	Автомобиль гоночный	3 шт
	<b><u>Атрибуты к сюжетно ролевой игре:</u></b>	
	«Семья»	1 набор
	«Больница»	1 набор
	«Полиция»	1 набор
	«Парикмахерская»	2 набора

	«Магазин» «Строитель» «Зоопарк»	2набора 1набор 2набора
<b>Центр ПДД, ОБЖ</b>		
	<b><u>Дидактические игры:</u></b> «Правила дорожного движения» «Это надо знать» «Уроки безопасности» «Дорожная азбука» «Первые уроки. Дорожные знаки» Лото «Дорожные знаки» «Знаки на дорогах» «Светофор» «Дорожные знаки» «Большая прогулка» «Азбука безопасности» «Азбука пожарной безопасности» «Домино малышам» <b><u>Тематические альбомы:</u></b> Альбом «Безопасность в доме» Альбом «Безопасное поведение на природе» Альбом «Уроки светофора» Плакат «Безопасность» Плакат «Правила дорожного движения» Макет пешеходного перехода Рассказы по картинкам «Чрезвычайные ситуации»	1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 1 шт 5 шт 2 шт 1 шт 2 шт 2 шт 3 шт 1 шт
<b>Центр патриотического воспитания</b>		
	<b><u>Книги:</u></b> Красная книга России Введение в историю Чудеса России Животные России	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

	Богородская игрушка	
	<b><u>Дидактические игры:</u></b>	1 шт
	«Великая Отечественная война»	1 шт
	«Наряди народную куклу»	1 шт
	«Мемо. Весь мир»	
	«Мемо. Природные чудеса России»	1 шт
	«Россия» народная настольная игра	1 шт
	«Наша Родина»	1 шт
	«Национальные костюмы народов России»	1 шт
	Государственные символы (герб, флаг, портрет президента)	

### **Познавательное развитие**

<b><u>ФЭМП</u></b>		
	Математические кубики	1 набор
	Касса цифр на магнитах	2 набора
	Счеты	2 шт
	Раздаточный материал по математике «Все для счета»	На каждого ребёнка
	Набор цифр и знаков	1 набор
	Поляна с грибочками	1 шт
	Мозаика (крупная и мелкая)	4 набора
	<b><u>Дидактические игры:</u></b>	
	«Собери квадрат»	1 шт
	«Продолжи ряд Время»	1 шт
	«Весёлые числа»	1 шт
	Пазл математические	1 шт
	Пазл ассоциации.	1 шт
	Формы и фигуры»	1 шт
	Пособие-карточки для мозаики	1 шт
	Настольная игра «Геометрические фигуры»	1 шт





	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Важные профессии»	1 шт
	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Растения»	1 шт
	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «Животные»	1 шт
	Настольная игра «Рассказы по картинкам: «На прогулке»	1 шт
	«Герои русских сказок»	1 шт
	«Найди букву»	1 шт
	Схемы для составления описательных рассказов	7 шт
	Альбом «Портреты поэтов и писателей»	1 шт
	<b>Дидактический материал:</b>	
	«Развиваем речь»	1 шт
	«Ожившие буквы»	1 шт
	«От слова к рассказу»	1 шт
	«Запомни картинки»	1 шт
	<b><u>Книги</u></b>	
	К. Чуковский «Доктор Айболит»	
	Мульт. Сказки	
	Хрестоматия для мл.гр.	
	Хрестоматия для ср.гр	
	Хрестоматия для ст.гр	
	К.Булычёв «Девочка с земли»	
	Рассказы о животных	
	Загадки про зверей	
	Про папу и маму	
	Жили- были (потешки)	
	Е.Журек «Хранимиры просим защиты»	
	Цветик- семицветик	
	Русские сказки о животных	
	Полюшко- поле	
	Лиса, овца и волк	
	Сказки для малышей	
	Животные фермы	
	Насекомые	
	Транспорт	
	Подводный мир	
	Экологическая азбука животных	

	Детская энциклопедия динозавров Энциклопедия животных	
--	---	--

## ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

<u>Центр музыкального творчества</u>		
<u>Центр театра</u>	<b><u>Музыкальные инструменты:</u></b>	2 шт
	Бубен	4 шт
	Бубенчики	6 шт
	Погремушки	1 шт
	Барабан	4 шт
	Ширшунчики	1 шт
	Металлофон	1 шт
	Гитара	4 шт
	Ложки хохломские	
	<b><u>Дидактические игры:</u></b>	1 шт
	Д/И «Угадай, что играет»	1 шт
	Д/И «Четвертый лишний»	1 шт
	Д/И «Кого встретил Колобок»	1 шт
	Картотека музыкально-дидактических игр	1 шт
	<b><u>Тематические альбомы:</u></b>	
	Альбом «Портреты русских композиторов»	1 шт
	Альбом «Музыкальные инструменты»	1 шт
	Театр рукавиц «Колобок»	1 шт
	Магнитный театр:	1 шт
	«Три поросенка»	1 шт
	«Три медведя»	1 шт
	«Волк и семеро козлят»	1 шт
	«Гуси лебеди»	1 шт
	«Колобок»	1 шт
	«Маша и медведь»	1 шт
	«Репка»	1 шт
Би-ба-бо «Теремок»	1 шт	
Театр ложек «Теремок»	1 шт	



	Мешочки с песком	5 шт.
	Коврик с пуговицами	1 шт.
	Ленты	1 шт.
	Шапочки для подвижных игр	1 шт.
	Мяч резиновый большой	3 шт.
	Мяч резиновый маленький	4шт
	Ракетки детские с воланчиком и мячиком	3набора
	Разметки для спортивных игр. Стойка	1шт- 10 фишек
	Конус сигнальный	10шт
	Набор для хоккея	4шт
	Спортивная игра «Городки»	2шт
	Летающий диск	4шт
	Набор для гольфа	1шт
	<b><u>Дидактические игры</u></b>	
	«Загадай и отгадай»	1 шт.
	«Виды спорта»	1 шт.
	«Чей спортивный инвентарь»	1 шт.
	<b>Тематические альбомы:</b>	
	«Картотека подвижных игр»	
	«Картотека дыхательной гимнастики»	1 шт. 1 шт
	Картотека физ. минуток	
	Картотека гимнастика для глаз	1 шт. 1 шт
	Картотека хороводных игр	1 шт

## *План развития:*

Наименование центра	План работы по развитию	<i>Месяц</i>
Центр художественно-речевой активности	Сделать альбом «Знаменитые писатели и поэты». Приобрести книги по программе	Декабрь Январь – май.
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок природными материалами. Дополнить уголок макетами. Посадить мини-огород.	Январь-май. Декабрь Март.
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Пожарные», «Кафе», «Больница». Приобрести военную технику и дорожные знаки для выносной дороги.	Ноябрь Февраль
Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, одеждой для ряженья.	Январь-май.
Центр художественного творчества и конструирования	Дополнить зону альбомами: «Портреты художников».	Январь-март
Центр ОБЖ	Приобрести плакаты на тему: «Безопасность на природе, в быту, с бытовыми предметами»	Январь-май
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития, спортивными играми.	Декабрь -май
Центр познания	Пополнить демонстрационным и раздаточным материалом.	Январь -май
Центр патриотического воспитания социального развития	Дополнить семейными гербами. Изготовить фотоколлаж: «Моя дружная семья». Портфолио воспитанников.	Январь-май



