

Управление образования
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»

141502 Московская область г. Солнечногорск н.п. «Сенеж», в/г 52/3 Olusha5960@mail.ru

Тел.66-57-41

Принято
на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020г.



Паспорт

кабинета учителя-логопеда
МБДОУ «Детский сад №5»

составлен в соответствии с введением ФГОС ДО

Учитель-логопед 1 кв. категории:
Боровикова Наталия Николаевна

2020-2021 учебный год
г.о. Солнечногорск

Информационные данные логопедического кабинета

1.	Наименование	Логопедический кабинет
2.	Адрес	141502 Московская область г. Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3
3.	Телефон (факс)	8(496)266-57-41
4.	Ф.И.О. руководителя и его телефон	Острикова Ольга Алексеевна 89057631858
5.	Организация	МБДОУ «Детский сад № 5»
6.	Ф.И.О. должностного лица, ответственного за коррекционно-педагогическую деятельность	Боровикова Наталия Николаевна

Назначение логопедического кабинета:

- своевременное выявление нарушений развития речи детей дошкольного возраста;
- определение их уровня и характера;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

График занятости кабинета

Понедельник- 8.00-12.15

Вторник-8.00-12.15

Среда-8.00-12.15

Четверг-8.00-12.15

Пятница-8.00-11.00

Загрузка кабинета в неделю: 20 часов

Количество педагогов, работающих в кабинете: 1

Правила пользования кабинетом

- Ключи от кабинета в двух экземплярах (1 ключ у логопеда, второй у зам. директора по АХЧ);
- Влажная уборка кабинета производится 3 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;
- Кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов

Персонал логопедического кабинета

Ф.И.О.	Боровикова Наталия Николаевна
Наименование должности	Учитель-логопед
Категория	1 кв. кат.
Дата рождения	02.09.1977
Образование	Высшее, Орловский педагогический университет , 1999 год, факультет Педагогики и Психологии
Стаж работы	С 1999 года
Виды выполняемой деятельности	Проведение занятий по коррекции произношения; развитие лексико-грамматических форм речи; обучение грамоте; формирование речевой культуры; обследование детей; проведение консультаций, бесед, практических занятий с педагогическим персоналом, родителями; распространение информации через стенды, родительские собрания, педсоветы, совещания ДОУ.
Дата последней аттестации	14.03.2017 год
Периодичность аттестации	Один раз в пять лет

Краткое описание

Этаж: второй

Общая площадь – 9.03 кв. м.

Освещение:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

естественное – окно 1 шт.

электрические 2шт.

Отопление: централизованное

Источники:

искусственное – лампы

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 4 места для занятий с детьми.

Ф.И.О. учителя-логопеда: Боровикова Наталия Николаевна

Стаж работы: 20 лет

Образование: высшее

Категория: первая квалификационная категория

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 4- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми	2
2	Компьютерный стол	1
3	Стул взрослый	1
4	Шкаф для методических пособий	3
5	Стульчики детские	4
6	Тумбочка	1
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркало индивидуальное	12
9	Персональный ноутбук	1
10	Принтер персональный	1
11	Колонки	2
12	Магнитная доска (мольберт)	1
13	Часы настенные	1
14	Светильник настенный	1
15	Полотенце	1
16	Мольберт	1

17	Рукомойник, таз	1
18	Микрофон персональный	1

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних полках);
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над рабочим зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: (Приложение)

- Зона обследования детей
- Зона развития психических процессов
- Зона развития речевого дыхания
- Зона развития мелкой моторики
- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона коррекции лексико-грамматического строя
- Зона формирования связной речи
- Зона формирования звукопроизношения и автоматизации звуков речи
- Зона развития фонематического слуха и восприятия
- Зона дифференциации звуков речи
- Зона обучения грамоте

№	Направление коррекционно-педагогической работы	Перечень оборудования, пособий, игр.	Колич., шт.
1	Зона обследования детей	1. «Дидактический материал по обследованию речи детей» (составители О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова) -словарный запас -звуковая сторона (альбом №1)	1

		<p>-грамматический строй</p> <p>2. « Логопедическое обследование ребенка» (составитель С. Большакова)</p> <p>3. С.Д. Забрамная, О.В Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»</p> <p>4.Стимульный материал для детей 3-4 лет (составитель О. Громова.)</p> <p>5. В.С. Володина «Альбом по развитию речи»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Зона развития психических процессов	<p>1.Е.А Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал).</p> <p>2. О.Н. Земцова «Найди отличия» (развитие внимания) 3-4 года.</p> <p>3. Веселые домашние задания 4-5 лет</p> <p>4. Зашумленные картинки.</p> <p>5. Изображения, наложенные друг на друга.</p> <p>6. Разрезные картинки.</p> <p>7. Составные картинки.</p> <p>8. «Ежики».</p> <p>9. «Найди предмет по его тени»</p> <p>10. Геометрические фигуры.</p> <p>11. Развиваем память.</p> <p>12. Развиваем внимание.</p> <p>13. «Загадочные животные.»</p> <p>14. «Моё не моё»</p> <p>15 «Предметные цепочки»</p> <p>!6 «Мяу карты»</p> <p>17.«Найди различия»</p> <p>18. «Играем-подбираем»</p> <p>19. «Собери сказку»</p> <p>20. «Найди отличия»</p> <p>21. Загадки</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>
3	Зона развития речевого дыхания	<p>1. Накорми собачек.</p> <p>2. Озорная пчелка.</p> <p>3. Теннис.</p> <p>4. Цветок.</p> <p>5. Что под песком?</p> <p>6. Вертушка.</p> <p>7. Кораблик.</p> <p>8. Поддувалочки.</p> <p>9. Пластиковые трубочки и бутылочка.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>

4	Зона развития мелкой моторики рук	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сухой бассейн. 2. Собери бусы. 3. Пазлы. 4. Сортировщик. 5. Сложи из спичек. 6. Умные пальчики. 7. Волшебная ниточка. 8. Солнышко. 9. Смотай клубок. 10. Веселые шнурочки. 11. Ежик «для массажа кистей рук». 12. Массажный коврик. 13. Тренажёр «Су-Джок» для массажа пальцев и кистей рук. 14. Камешки Марблс и схемы выкладывания 	<p style="text-align: right;">1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
5	Зона артикуляционной моторики и постановки звуков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки-символы артикуляционных упражнений. 2. Муляж полости рта 3. Артикуляционные сказки 	<p style="text-align: right;">1 1</p>

9	Зона дифференциации звуков речи	1. Материал для дифференциации звуков	
10	Зона развития фонематического слуха и восприятия.	2. «Волшебные бусы». 3. «Цепочка слов». 4. «Регулировщик». 5. «Найди пару». 6. Материал для развития слухового внимания.	1 1 1 1 1
11	Зона обучения грамоте	1. Звуковые линейки. 2. Схемы слов, предложений. 3. Светофорчики. 4. «Телевизор». 5. Таблица для чтения слогов. 6. Карточки для определения места звука в слове. 7. «Расшифруй слова». 8. Модели слов. 9. «Делим слова на слоги» 10. « Скоро в школу» 11. « Слова и звуки» 12. «Учусь не путать звуки» Е. В. Мазанова (альбом) 13. Вся дошкольная программа Чтение	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	План доукомплектования кабинета.
6	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
8	Речевые карты.
9	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
10	Списки обучающихся по логопедическим группам.
11	Годовой план логопеда.
11	План работы логопеда с педагогами ДООУ
12	План работы логопеда с родителями воспитанников
13	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
14	Календарно-тематические планы подгрупповой работы.
15	Расписание работы учителя-логопеда.
16	Тетради рекомендаций по развитию речи детей
17	Конспекты занятий
18	Отчёты работы логопеда за прошедшие годы
19	План повышения профессионального мастерства.
20	Папка «Здоровьесберегающие технологии»
21	Папка «Логопедические технологии»
22	Папка «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями».
23	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДООУ».
24	Консультативные материалы для логопедических уголков.
25	Папка взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
26	Папка взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя
27	Рабочая программа учителя-логопеда

Библиотечный фонд кабинета

учителя-логопеда

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) /под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.В. , Васильевой М.А. –М.:Мозаика-Синтез,2014
2. Филичева Т.В., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»
3. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе)-М.: Просвещение , 1978
4. О.А. Степанова «Подготовка детей к школе. Развивающие игры и упражнения» -М.:ТЦ Сфера, 2008
5. Дошкольная логопедическая служба (под редакцией О.А. Степановой)-М.:ТЦ Сфера, 2008
6. О.А. Степанова «Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов»-М.:ТЦ Сфера 2008
7. Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях»-М.:ТЦ «Сфера»,2008
8. В.М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» :Ростов-на Дону «Феникс» 2011
9. С.Е. Большакова «Речевые нарушения и их преодоление» -М.:ТЦ Сфера 2007
- 10.В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» -М.: « Гном-Пресс», «Новая школа», 1998
- 11.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников (под редакцией Т.В. Волосовец);М.:ТЦ Сфера , 2008
- 12.Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»-Москва «Айрис-пресс» 2004
- 13.Н.В. Курдвановская «Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет», М.:ТЦ Сфера, 2006
- 14.Логопедия : практическое пособие/авт.-сост. В.И. Руденко/ Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
- 15.Гаврина С. Е, Кутявина Н.Л, Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем руки- чтоб учиться и писать, и красиво рисовать» -Ярославль «Академия развития» 1997
- 16.Л.Н. Смирнова « Логопедия. Играем со звуками»-М.: «Мозаика-синтез», 2006
- 17.«500 скороговорок, пословиц, поговорок для детей»/сост. И.А. Мазнин, М.:ТЦ Сфера,2010
- 18.Агеева И.Д. «500 загадок-складок для детей», М.:ТЦ Сфера, 2011
- 19.Т.А. Куликовская «Скороговорки и чистоговорки» М., «Издательство Гном и Д», 2000
- 20.«500 стихов-загадок для детей»/сост.И.А. Мазнин.-М.: Т.Ц. «Сфера»,2015
- 21.О И. Крупенчук, Т.А. Воробьева «Исправляем произношение: комплексная методика артикуляционных расстройств. -СПб.:Издательский дом «Литера», 2007

22. Н.Е. Ильякова «Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения»- М.:«Издательство ГНОМ», 2017
23. Парамонова Л.Г. «Развитие словарного запаса у детей» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2007
24. Е. Ф. Бортникова «Учимся составлять рассказы»(4-6 лет)- Екатеринбург:ООО «Издательский дом «Литур», 2017
25. Е.А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов»- М.: , «Владос», 1999
26. И.С. Лопухина «Логопедия», Санкт-Петербург: «Дельта», 1999
27. И.Г. Сухин «Веселые скороговорки для «непослушных» звуков», Ярославль , «Академия холдинг», 2004
28. Т. А. Шорыгина «Стихи к детским праздникам»- М.: Издательство «Гном», 2011
29. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи»- М.: «Мозаика-Синтез», 2007
30. Т.Б. Филичева, Н.А.Чевелева, Г.В. Чиркина «Основы логопедии» -М.:, «Просвещение»,1989
31. Е.В. Васильева «Развиваем речь ребенка с помощью стихов» М.:ТЦ Сфера, 2017
32. О. П. Саморокова, Т.Н. Кругликова «Свистящие звуки с, съ, з, зь, ц:называем и различаем. Планы-конспекты логопедических занятий с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями» М.:-Издательство ГНОМ, 2014
33. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко, М. И. Кремнецкая «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»- М.: Издательство ГНОМ, 2011
34. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН»(3 период)-М.: Издательство ГНОМ, 2014
35. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» (3 период)-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2001
36. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Автоматизация звуков у детей» - М.: Издательство ГНОМ и Д , 2007
37. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков ш, ж»-М.: Издательство ГНОМ , 2011
38. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков ч, щ»-М.: Издательство ГНОМ , 2011
39. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука л»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
40. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука р»-М.: Издательство ГНОМ , 2011
41. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков с, з, ц»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2008
42. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков съ, зь»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2008
43. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ль»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009

44. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука рь»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
45. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Парные звонкие-глухие согласные Ж-Ш. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6-9 лет»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
46. С. В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2000
47. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Коррекция произношения звука Й»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2000
48. И.И. Ермакова «Коррекция речи и голоса у детей и подростков» -М.: «Просвещение», 1996
49. З.Е. Агранович «В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников» , СПб «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2006
50. Л.Н. Ефименкова «Формирование речи у дошкольников» -М.: «Просвещение» , 1981
51. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы в средней группе для детей с общим недоразвитием речи» СПб «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2000
52. Л.Е. Белоусова «Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста» СПб «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2001
53. Н.В. Курдвановская, Л.С. Ванюкова «Формирование слоговой структуры слова» М.: ТЦ Сфера, 2009
54. «Развиваем речь» -М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
55. Парамонова Л.Г., «Стихи для развития речи» Санкт-Петербург: «Дельта», 1998
56. Тегипко Н.В. «Логопедический букварь»-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
57. Успенский М.Б., Успенская Л.П. «Правильно, складно, красиво учимся мы говорить» -М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: спецЛит, 2002
58. Герасимова А. С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. «Логопедическая энциклопедия дошкольника»- СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004
59. Рабочая тетрадь логопеда: загадки, рифмовки, скороговорки/сост. Т.В. Пятница -Ростов н/Дону: Феникс, 2011
60. Пожиленко Е.А. «Энциклопедия развития ребенка»- СПб.: КАРО, 2006
61. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2008
62. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2008
63. Миронова С.А. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях»- М.: Просвещение , 1991
64. Дошкольная логопедическая служба/под ред. О.А. Степановой-М.: ТЦ Сфера, 2008
65. Кабанова Т.В., Домнина О.В. «Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3-6 лет с речевыми нарушениями-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
66. Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006
67. Волина В.В. «Русский язык»-Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996

68. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. «Логопедические игры и задания»-СПб.:КАРО,2008
69. Кирьянова Р.А. «Игры со словами»-СПб.:КАРО,2010
70. Савицкая Н.М. «Логопедические игры и упражнения на каждый день»-СПб.:Издательский Дом «Литера», 2014
71. Ульева Е. «Большая книга заданий по развитию речи для детей 4-8 лет»-М.:«Грамотей»
72. «Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников»/под ред. О.С. Ушаковой-М.: Просвещение, 1996
73. Лапковская В.П., Володькова Н.П. «Речевые развлечения в детском саду»-М.:Мозаика-Синтез,2008
74. Бородич А.М. «Методика развития речи детей»-М.: Просвещение ,1974
75. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи»-М.: Просвещение ,1988
76. Скворцова И.В. «Логопедические игры. Для детей 4-6 лет»-М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2008
77. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
78. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
79. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2008
80. Жукова Н.С. «Букварь»- М.:ООО «Издательство «Эксмо»,2012
81. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки с, съ»-Ярославль: Академия развития, 1996
82. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки з, зь, ц»-Ярославль: Академия развития, 1996
83. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ш, ж»-Ярославль: Академия развития, 1996
84. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки ч,щ»-Ярославль: Академия развития, 1996
85. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки л,ль»-Ярославль: Академия развития, 1996
86. Новоторцева Н.В. «Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки р,рь»-Ярославль: Академия развития, 1996
87. Комарова Л.А. «Автоматизация звука св в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
88. Комарова Л.А. «Автоматизация звука з в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
89. Комарова Л.А. «Автоматизация звука ц в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
90. Комарова Л.А. «Автоматизация звука ш в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
91. Комарова Л.А. «Автоматизация звука ж в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009

92. Комарова Л.А. «Автоматизация звука ч,щ в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
93. Комарова Л.А. «Автоматизация звука л в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
94. Комарова Л.А. «Автоматизация звука ль в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
95. Комарова Л.А. «Автоматизация звука р в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
96. Комарова Л.А. «Автоматизация звука рь в игровых упражнениях»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
97. Азова Е.А., Чернова О.О. «Учим звуки с, съ. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет»- М.:ТЦ Сфера, 2015
98. Азова Е.А., Чернова О.О. «Учим звуки з,зь,ц. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет»- М.:ТЦ Сфера, 2015
99. Азова Е.А., Чернова О.О. «Учим звуки р,рь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет»- М.:ТЦ Сфера, 2015
100. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Звуки с, з, ц»- М.:ООО «Издательство «Астрель», ООО «Издательство «АСТ», 2003
101. Зуева Л.Н., Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. «Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Звуки ш, ж, ч, щ»- М.:ООО «Издательство «Астрель», ООО «Издательство «АСТ», 2003
102. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №1»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2006
103. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №2»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2006
104. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №3»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2006
105. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Альбом №4»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2006
106. Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа» - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
107. Дурова Н.В. «Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников»- М.: Школьная Пресса,2010
108. Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»- М.: «ГНОМ-ПРЕСС, «Новая школа», 1997
109. Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»- М.: «ГНОМ-ПРЕСС, «Новая школа», 1997
110. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»- М.: «ГНОМ-ПРЕСС, 2000
111. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки р, рь»- м.:Вентана-граф,2007
112. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки л, ль»- м.:Вентана-граф,2007
113. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки ш, ж, щ»- м.:Вентана-граф,2007

114. Лебедева И.Л. «Трудный звук, ты наш друг! Звуки с, з, ц»- м.:Вентана-граф,2007
115. Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»- М.:Мозаика-Синтез,2007
116. Бардышева Т.Ю, Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа»-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2009
117. Филатова Ю.О., Гончарова Н.Н., Прокопенко Е.В. «Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием»-М.: Национальный книжный центр,2011
118. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «логопедические занятия с детьми 6-7 лет»-СПБ.:КАРО, 2007
119. Позднякова Л.А., Костенко А.К «Новые загадки, игры и чистоговорки-языковёртки в картинках»-СПБ.:КАРО, 2009
120. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшейлогогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
121. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшейлогогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
122. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшейлогогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
123. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
124. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
125. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
126. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
127. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
128. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №1упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
129. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом №2упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
130. Гомзьяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом №1упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009

131. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом №2упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
132. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом №3упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
133. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Альбом №3упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы»-М.: Издательство ГНОМ и Д , 2009
134. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь №1 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ , 2012
135. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь №2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ , 2013
136. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь №3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ , 2008
137. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь №2 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ , 2009
138. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет. Тетрадь №3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логогруппе»-М.: Издательство ГНОМ , 2009
139. Логопедическая тетрадь на звуки ш, ж
140. Косинова Е.М. «Лексическая тетрадь №1: Человек и его мир»- М.:ТЦ Сфера, 2009
141. Косинова Е.М. «Лексическая тетрадь №2: Транспорт, профессии, мир растений»- М.:ТЦ Сфера, 2009
142. Косинова Е.М. «Лексическая тетрадь №3: Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года»- М.:ТЦ Сфера, 2009
143. Косинова Е.М. « Грамматическая тетрадь №1:Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные»- М.:ТЦ Сфера, 2009
144. Косинова Е.М. « Грамматическая тетрадь №2:Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе»- М.:ТЦ Сфера, 2009
145. Косинова Е.М. « Грамматическая тетрадь №3: Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные»- М.:ТЦ Сфера, 2009
146. Косинова Е.М. « Грамматическая тетрадь №4: Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы»- М.:ТЦ Сфера, 2009
147. Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Рабочая тетрадь»-Ростов н/Дону: Феникс, 2017
148. Готовимся к школе. Развитие речи/сост. Куликовский Д.-М.:ООО «Стрекоза»,2015
149. Инновации в логопедическую практику/сост. Громова О.Е.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2008

150. Болотина Л.Р., Микляева Н.В., Родионова Ю.Н. «Воспитание звуковой культуры речи у детей в ДОУ»-М.: Айрис-пресс, 2006
151. Ушакова О.С. «Теория и практика развития речи дошкольника»- М.:ТЦ Сфера, 2008
152. Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия.для занятий с детьми 5-7 лет»-М.:Мозаика-Синтез, 2008
153. Агеева И. Д. «500 стишков для зарядки язычков»-М.:ТЦ Сфера, 2009
154. Воронина Т.П. «Игры с рифмами: стихи-сочинялки»-Ростов н/Дону: Феникс,2016
155. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений »-М.: Издательство ГНОМ, 2010
156. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных »-М.: Издательство ГНОМ, 2010
157. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека »-М.: Издательство ГНОМ, 2010
158. Новоторцева Н.В. «Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома»-Ярославль: «Академия развития», 1998
159. Бойкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет»-СПБ.:КАРО, 2010
160. Громова О.В. «Говорю правильно С-З-Ц»- М.:ТЦ Сфера, 2009
161. Громова О.В. «Говорю правильно Ш-Ж»- М.:ТЦ Сфера, 2009
162. Громова О.В. «Говорю правильно Л-Ль»- М.:ТЦ Сфера, 2009
163. Громова О.В. «Говорю правильно Р-Рь»- М.:ТЦ Сфера, 2009
164. Иванова Ю.В. «Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы»-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
165. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушением речи: конспекты занятий»-М.:ТЦ Сфера, 1999
166. Дружинина М.В. «Первая грамматика»-ООО «Издательство «АСТ», 2018
167. Жихарева –Норкина Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ч, Щ»- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010
168. Жихарева –Норкина Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Рь»- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010
169. Жихарева –Норкина Ю.Б. «Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З-Зь, Ц»- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010
170. Козырева Л.М. «Путешествие в страну падежей»- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001
171. Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?»-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000
172. Шорыгина Т.А. « Какие звери в лесу?»-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000
173. Мазанова Е.В. «Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии у младших школьников»-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
174. Вся дошкольная программа.Чтение-М.: РОСМЕН, 2008
175. Обучение грамоте для детей 5-6 лет Часть 1-ООО «ВК «Дакота»
176. Обучение грамоте для детей 5-6 лет Часть 2-ООО «ВК «Дакота»
177. Логопедическая раскраска «Звуки Р, Рь»
178. Логопедическая раскраска «Звуки З, Зь»

179. Логопедическая раскраска «Звуки Ц»
180. Логопедическая раскраска «Звуки Ч»
181. Логопедическая тетрадь на звуки л, ль
182. Логопедическая тетрадь на звуки з, зь, ц
183. Гурин Ю.В. «Развиваем речь ц, з, ц. Счастливая курица»-СПб.: издательский дом «Литера», 2006
184. Гурин Ю.В. «Развиваем речь с, ш, ч. Лесные страшилки»-СПб.: издательский дом «Литера», 2006
185. Гурин Ю.В. «Развиваем речь ц, з, ц. Шалунишка Жорж»-СПб.: издательский дом «Литера», 2006
186. «Моя страна. Игровые задания для детей 6-7 лет»-М.:ТЦ Сфера, 2015
187. Ткаченко Т.А. « Правильно произносим звук Р. Рабочая тетрадь»- Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016
188. Ткаченко Т.А. « Правильно произносим звук Ш. Рабочая тетрадь»- Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016
189. Егорова О.В. «Звуки П-Пь. Б-Бь»-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008
190. Вакуленко Л.С. , Вакуленко Н. Е., Васильева Е.С. Консультации логопеда (средняя группа)-СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
191. Чичканева В. В. Консультации логопеда для родителей младших дошкольников)-СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
192. Вакуленко Л.С. , Вакуленко Н. Е., Васильева Е.С. Консультации логопеда (подготовительная группа)-СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
193. Крупенчук О.И. Логопед советует -СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
194. Родителям о развитии речи ребенка-)-СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
195. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке (подготовительная группа) в 3 частях-)-СПб: ОО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
196. Гудимов В.П. «Тематические загадки для дошкольников»-М.:ТЦ Сфера, 2002
197. Земцова О.Н. «Непослушные звуки Л-Ль»-М.:ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2012
198. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольником-М.:А.П.О., 1996
199. Володина В.С. Альбом по развитию речи-М.: « РОСМЕН-ПРЕСС», 2008
200. Чернякова В. Н. «Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет»-)-М.:ТЦ Сфера, 2015
201. Рабочая программа учителя-логопеда ДОО/автор сост. Афонькина Ю. А., Н. А Кочугова-Волгоград :Учитель, 2016
202. Гласные и согласные
203. Слова иззвуки
204. Земцова О.Н. « От слова к рассказу. Для детей 2-3 лет»-М.: «Махаон», 2005
205. Земцова О.Н. « От слова к рассказу. Для детей 5-6 лет»-М.: «Махаон», 2005
206. Земцова О.Н. « Что нас окружает. Познаем мир. Для детей 2-3 лет»-М.: «Махаон», 2005
207. Денисова Д. , Дорожин Ю. «Развитие речи у дошкольников . рабочая тетрадь»-М. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009

Библиотечный фонд кабинета учителя-логопеда

Журнал «Логопед» издательство «ТЦ Сфера»

№6-2006

№2-2007

№1-2008

№2-2008

№3-2008

№4-2008

№1-2009

№2-2009

№3-2009

№ 6-2009

№7-2009

№ 8-2009

№1-2010

№2-2010

№3-2010

№3-2010

№4-2010

№6-2011

№7-2011

№8-2011

№9-2011

№10-2011

№6-2016

№9-2016

Библиотека логопеда (приложение к журналу «Логопед»)

- Е.А. Алябьева «Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2011
- О.В. Бачина, М.П. Вилочева «Школьный логопункт: организация и содержание работы»; Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- Г.Г. Мисаренко «Обучение фонемному анализу в первом классе»; Т.Ц. «Сфера», Москва 2008
- С.Е.Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2011
- О.В. Бачина, С.В. Загребельская, И.В. Кожевникова «Аттестация учителей-логопедов» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- Н.И. Дьякова «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2010

- Е.Н. Рыжанкова «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой»- Т.Ц. «Сфера», Москва 2010
- Е. В. Кузьмина «Бланковые методики в работе логопеда»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- О.И. Азова «Диагностика и коррекция письменной речи у младших школьников»; Т.Ц. «Сфера», Москва 2011
- Н.В. Соловьева «Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи» - Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- Е.А. Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»; Т.Ц. «Сфера», Москва 2010
- Т. Б. Уварова «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- Л.Н. Шаманская, Л.Ю. Козина «Путешествие по сказкам»(нравственное развитие дошкольников с ОНР» ;Т.Ц. «Сфера», Москва 2010
- А.А. Гуськова «Обучаем дошкольников пересказыванию»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2013
- Г.В. Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников» Т.Ц. «Сфера», Москва 2012
- А. А. Гуськова «Развитие речедвигательной координации детей» - Т.Ц. «Сфера», Москва 2014
- О.И. Лазоренко «Диагностика и коррекция выразительности речи детей»- Т.Ц. «Сфера», Москва 2009
- Е.В. Кириллова «Логопедическая работа с безречевыми детьми» -Т.Ц. «Сфера», Москва 2011
- Е.В. Кириллова «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2010
- Л.А. Боровцова «Документация учителя-логопеда ДОУ»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2008
- М.Б. Елисеева «Книга в восприятии ребенка от рождения до 7 лет»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2008
- Н.И. Журавель «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ»-Т.Ц. «Сфера», Москва 2008
- Г.А. Ванюхина «Экстернат речевой культуры для дошкольников» -Т.Ц. «Сфера», Москва 2009

Конфетка (приложение к журналу «Логопед»)

- 209. Раз, два, три –слоги повтори)-М.:ТЦ Сфера, 2011
- 210. Учим буквы интересно и легко: А-Ы -М.:ТЦ Сфера, 2007
- 211. Решаем ребусы-М.:ТЦ Сфера, 2009
- 212. Учим буквы. Решаем ребусы-М.:ТЦ Сфера, 2007
- 213. Исправляем произношение:С-Ц -М.:ТЦ Сфера, 2007
- 214. Формируем слоговую структуру слова-М.:ТЦ Сфера, 2007

