


Управление образования  
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области муниципального  
района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3  
Olusha5960@mail.ru тел. 66-57-41

«Согласовываю»

Ст.воспитатель

 Дудыкина Е.А.

« 31 » 08 2021г.

«Утверждаю»

Зав.МБДОУ № 5

 Острикова О.А.

« 08 » 08 2021г.



**Годовой план  
учителя-логопеда  
на 2021-2022 учебный год**

Разработала  
учитель-логопед:  
Дедух Н.С.

Управление образования  
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области муниципального  
района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

---

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3

[Olusha5960@mail.ru](mailto:Olusha5960@mail.ru) тел. 66-57-41

«Согласовываю»

Ст.воспитатель

\_\_\_\_\_Дудыкина Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

Зав.МБДОУ № 5

\_\_\_\_\_Острикова О.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

***Годовой план  
учителя-логопеда  
на 2021-2022 учебный год***

**Разработала  
учитель-логопед:  
Дедух Н.С.**

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b><i>Организационные мероприятия</i></b>		
Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09	учитель-логопед
Первичное, углубленное и промежуточное обследование	сентябрь, январь, май	учитель-логопед
Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	сентябрь, май	учитель-логопед
Открытые родительские собрания	сентябрь, май (по требованию-в течение года)	учитель-логопед
Круглый стол по преемственности МКОУ Тимоновской СОШ с УИОП	ноябрь	Зам. по УВР
Проведение «недели логопедии» тема:	ноябрь	учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели
Рабочие совещания по результатам диагностики и текущим вопросам коррекционного процесса	в течение уч. года	учитель-логопед
Педагогический совет № 1. Отчет о проделанной работе в летний оздоровительный период Педагогический совет № 2. «Развивающая педагогика оздоровления. Обучение грамоте с использованием конструктора ЛЕГО» Педагогический совет № 3. «Детский сад-территория креативности» Педагогический совет № 4 «Культура поддержки и помощи семье в условиях ДОУ» Педагогический совет № 4 «Результаты работы за 2021-2022 уч.год»	Сентябрь  Октябрь  Январь  Март  Май	учитель-логопед
Собеседования с медицинским персоналом о состоянии здоровья детей с речевыми нарушениями	в течение уч. года	учитель-логопед
Изучение мед. карт детей	март	учитель-логопед
Проведение совместных календарно-тематических открытых занятий	в течение уч. года	учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физо
Пополнение, обобщение и систематизация материала для успешной реализации педагогических технологий.	в течении уч. года	учитель-логопед
Посещение районных методических объединений	в течении уч. года	учитель-логопед

<b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b>		
1. Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года Цель: Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды
2. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды
3. Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ Цель: оказание углубленной помощи детям имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды
4. Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	май	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды
<b>Формирование у педагогов методов и приемов коррекционной работы</b>		
Участие в педагогических советах по плану ДОУ	В течение года	Учитель-логопед
Неделя пропаганды физкультуры и спорта «Если хочешь быть здоров»	октябрь	Грунина О.Н. Тимошенко О.В. Дедух Н.С.
Показ открытого занятия	В течение года	учитель-логопед, <u>педагоги</u>
Пополнение и систематизация методической логопедической «копилки воспитателя» по разделам	В течение года	воспитатели
<b>Формирование у родителей информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения</b>		
Ознакомительные беседы.	сентябрь	учитель-логопед
Анкетирование	сентябрь	воспитатели
Ознакомление родителей с требованиями, спецификой режима и построением коррекционного обучения в подготовительной к школе группе	сентябрь	Учитель-логопед
Родительские пятиминутки	В течение года	учитель-логопед
Логопедическая библиотечка	В течение года	учитель-логопед воспитатели
Индивидуальные беседы	В течение года	учитель-логопед
Дни открытых дверей	В течение года	учитель-логопед воспитатели
Информационные стенды	В течение года	учитель-логопед
Проектная деятельность	В течение года	учитель-логопед воспитатели

		родители дети
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание «Специфика обучения и воспитания детей, посещающих логопункт»</li> <li>Родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»</li> <li>Родительское собрание «От чего ушли? К чему пришли?» Итоговое род. собрание</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p><u>родители младшей группы, средней группы</u></p>
<p>Детско-родительский клуб «Волшебный сундучок» Тема: «Бусоград»</p>	<p>Январь</p>	<p>учитель-логопед родители дети</p>
<b><i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i></b>		
<p>Рекомендации логопеда муз. руководителю, физ. инструктору по планированию и работе с детьми- логопатами на текущий момент.</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>учитель-логопед</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор речевого материала, распевок и логоритмических упражнений к праздникам и развлечениям.</li> <li>Проведение совместных тематических развлечений и открытых занятий.</li> <li>Распределение песенного репертуара для сольных и ансамблевых выступлений с учётом индивидуальных речевых возможностей детей.</li> <li>Контроль за распределением ролей в сказках и инсценировках с целью эффективного использования навыков и умений, которыми овладели дети за период коррекционного обучения.</li> <li>Совместное планирование специальных упражнений в рамках здоровьесберегающей технологии.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимообмен результатами диагностики речевого и музыкального развития детей- логопатов.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>учитель-логопед, музыкальный руководитель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической литературы и пособий для обеспечения эффективного взаимодействия.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>учитель-логопед</p>
<b><i>Аналитические мероприятия</i></b>		
<p>Оформление речевых карт</p>	<p>В течение года</p>	<p>учитель-логопед</p>
<p>Составление аналитических, статистических отчётов</p>	<p>май</p>	<p>учитель-логопед</p>
<p>Открытое родительское собрание «Наши успехи»</p>	<p>май</p>	<p>учитель-логопед, воспитатели, родители</p>

