

Управление образования  
Администрации городского округа Солнечногорск Московской области муниципального  
района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г. Солнечногорск-2 н.п. «Сенеж», в/г 52/3  
[Olusha5960@mail.ru](mailto:Olusha5960@mail.ru) тел. 66-57-41

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 5  
О.А. Острикова/  
Зам по ВМР МБДОУ № 5  
О.Е. Панитко/

### Годовой план

учителя-логопеда

на 2020-2021 учебный год

Разработала  
учитель-логопед:  
Дедух Н.С.



## Формирование у педагогов методов и приемов коррекционной работы

<p>Участие в педагогических советах по плану ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мастер-класс «Секреты учителя-логопеда в индивидуальной работе по постановке и автоматизации звуков»</i></li> <li>• <i>Конкурс чтецов «Цветные стихи»</i></li> </ul>	<p>ноябрь апрель</p>	<p>учитель-логопед, <u>родители</u> учитель-логопед</p>
<p>Показ открытого занятия в подготовительной группе по теме: <b>«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР»</b></p>	<p>октябрь</p>	<p>учитель-логопед, <u>педагоги</u></p>
<p>Пополнение и систематизация методической логопедической «копилки воспитателя» по разделам</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Развитие артикуляционной и тонкой ручной моторики у детей с нарушением речи посредством Бусографии»</i></li> <li>• <i>«Что такое логопункт? Как попасть на логопункт?»</i></li> <li>• Анкетирование для родителей: <i>«Речевое развитие ребенка»</i></li> <li>• Родительское собрание <i>«Специфика обучения и воспитания детей, посещающих логопункт»</i></li> <li>• Мастер-класс «Артикуляционные упражнения»</li> <li>• Родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»</li> <li>• Родительское собрание «От чего ушли? К чему пришли?» Итоговое род. собрание</li> </ul>	<p>ноябрь  ноябрь-декабрь  декабрь  декабрь  в течение года  в течение года  апрель</p>	<p>учитель-логопед, <u>педагоги</u>  <u>родители младшей группы, средней группы</u>  <u>Воспитатели и родители старшей группы</u>  <u>Воспитатели и родители старшей группы</u>  <u>Воспитатели и родители старшей группы</u>  Учитель-логопед, <u>родители</u>  Учитель-логопед, <u>воспитатели, родители</u></p>

*Формирование у родителей информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения*

Ознакомительные беседы.	сентябрь	учитель-логопед
Анкетирование	сентябрь	воспитатели
Ознакомление родителей с требованиями, спецификой режима и построением коррекционного обучения в подготовительной к школе группе	сентябрь	Учитель-логопед
Родительские пятиминутки	В течение года	учитель-логопед
Логопедическая библиотечка	В течение года	учитель-логопед воспитатели
Индивидуальные беседы	В течение года	учитель-логопед
Дни открытых дверей	В течение года	учитель-логопед воспитатели
Информационные стенды	В течение года	учитель-логопед
Совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Совместная деятельность учителя-логопеда с родителями как результат эффективной коррекционной работы с детьми-логопатами»;</li> <li>• Изготовление дидактических пособий;</li> <li>• Краткосрочный проект «Словесные игры»</li> </ul>	В течение года  В течение года  февраль	Учитель-логопед, <u>воспитатели,</u> <u>родители,</u> <u>Дети</u>  Учитель-логопед, <u>воспитатели,</u> <u>родители,</u> <u>Дети</u>  Учитель-логопед, <u>воспитатели,</u> <u>родители,</u> <u>дети</u>
<i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i>		
Рекомендации логопеда муз. руководителю, физ. инструктору по планированию и работе с детьми- логопатами на текущий момент.	Сентябрь, октябрь	учитель-логопед
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор речевого материала, распевок и логоритмических упражнений к праздникам и развлечениям.</li> <li>• Проведение совместных тематических развлечений и открытых занятий.</li> <li>• Распределение песенного репертуара для сольных и ансамблевых выступлений с учётом индивидуальных речевых возможностей детей.</li> <li>• Контроль за распределением ролей в сказках и инсценировках с целью эффективного использования навыков и умений, которыми овладели дети за период коррекционного обучения.</li> <li>• Совместное планирование специальных упражнений в рамках здоровьесберегающей технологии.</li> </ul>	В течение года	учитель-логопед, музыкальный руководитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимообмен результатами диагностики речевого и музыкального развития детей-логопатов.</li> </ul>	В течение года	учитель-логопед, музыкальный руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической литературы и пособий для обеспечения эффективного взаимодействия.</li> </ul>	В течение года	учитель-логопед
<i>Аналитические мероприятия</i>		
Оформление речевых карт	В течение года	учитель-логопед
Составление аналитических, статистических отчётов	май	учитель-логопед
Открытое родительское собрание «Наши успехи»	май	учитель-логопед, воспитатели, родители