

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

Подготовила воспитатель  
высшей кв.категории  
Процко Л.Ф.

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.” ( В.А. Сухомлинский)

- ▣ **Дидактическая игра – это вид деятельности, занимаясь которой, дети учатся. Дидактическая игра может быть индивидуальной или коллективной.**
- ▣ **Существенный признак дидактической игры – устойчивая структура, которая отличает её от всякой другой деятельности.**
- ▣ **Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика.**

Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры- путешествие во времени
3. Игры на ориентирование в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

# Игры с цифрами и числами

К первой группе игр относится обучение детей счету в прямом и обратном порядке.

Играя в такие дидактические игры как "Какой цифры не стало?", "Сколько?", "Путаница?", "Исправь ошибку", "Убираем цифры", "Назови соседей", дети учатся свободно оперировать числами в пределах 10 и сопровождать словами свои действия.

Игра "Считай, не ошибись!", помогает усвоению порядка следования чисел натурального ряда, упражнения в прямом и обратном счете.

Дидактические игры, такие как "Задумай число", "Число, как тебя зовут?", "Составь табличку", "Составь цифру", "Кто первый назовет, которой игрушки не стало?" и многие другие используются на занятиях в свободное время, с целью развития у детей внимания, памяти, мышления.

# Игры с цифрами и числами

«Математическая ромашка»  
Учить счёту в пределах 10



«Сколько?»  
Учить счёту в пределах 10

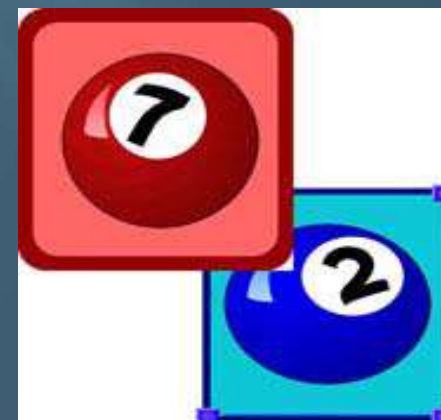


«Пазлы»

Учить натуральному ряду чисел



«Убираем цифры»  
Учить оперировать числами в пределах 10

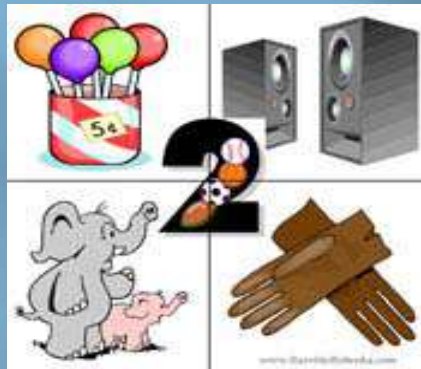




# Игры с цифрами и числами

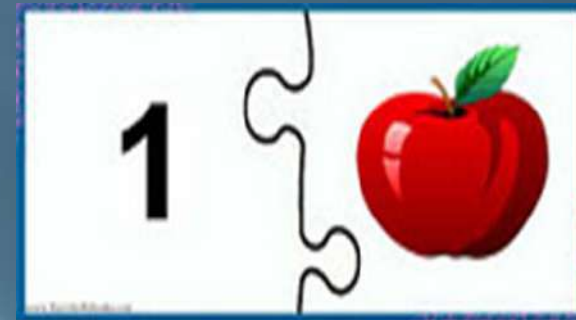
«Найди лишнее»

Учить оперировать числами в пределах 10 и  
сопровождать словами свои действия



Пазлы «Изучаем цифры и счет»

Учить соотносить число с количеством  
предметов



«Весёлый счёт»

Учить счёту в пределах 10



# Игры –путешествие во времени

- Вторая группа математических игр (игры - путешествие во времени) служит для знакомства детей с днями недели. Объясняется, что каждый день недели имеет свое название. Для того, чтобы дети лучше запоминали название дней недели, они обозначаются кружочками разного цвета. Наблюдение проводится несколько недель, обозначая кружочками каждый день. Это делается специально для того, чтобы дети смогли самостоятельно сделать вывод, что последовательность дней недели неизменна. Детям рассказывается о том, что в названии дней недели угадывается, какой день недели по счету: понедельник - первый день после окончания недели, вторник- второй день, среда - середина недели, четверг - четвертый день, пятница - пятый. После такой беседы предлагаются игры с целью закрепления названий дней недели и их последовательности. Дети с удовольствием играют в игру "Живая неделя." Для игры вызываются к доске 7 детей, пересчитываются по порядку и получают кружочки разного цвета, обозначающие дни недели. Дети выстраиваются в такой последовательности, как по порядку идут дни недели. Например, первый ребенок с красным кружочком в руках, обозначающий первый день недели - понедельник и т.д.
- Затем игра усложняется. Дети строятся с любого другого дня недели. В дальнейшем, можно использовать следующие игры "Назови скорее", "Дни недели", "Назови пропущенное слово", "Круглый год", "Двенадцать месяцев", которые помогают детям быстро запомнить название дней недели и название месяцев, их последовательность.





# Игры на ориентирование в пространстве

- **В третью группу входят игры на ориентирование в пространстве.** Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Дети овладевают пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- **Моей задачей является научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.** Детей учу ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию. Дети свободно выполняют задания типа: «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади - стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Таня, а сзади - Дима». При помощи дидактических игр и упражнений дети овладевают умением определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому: «Справа от куклы стоит заяц, слева от куклы - пирамида» и т.д. В начале каждого занятия проводится игровая минутка: любую игрушку прячу где-то в комнате, дети ее находят или выбираю ребенка и прячу игрушку по отношению к нему (за спину, справа, слева и т.д. **Это вызывает интерес у детей и организует их на занятие.**
- **Существует множество игр, упражнений, способствующих развитию пространственного ориентирования у детей:** "Найди похожую", "Расскажи про свой узор", "Мастерская ковров", "Художник", "Путешествие по комнате" и многие другие игры. Играя в рассмотренные игры дети учатся употреблять слова для обозначения положения предметов.

# Игры на ориентирование в пространстве

**«Домик для цветных карандашей»**  
Учить ориентироваться в пространстве.

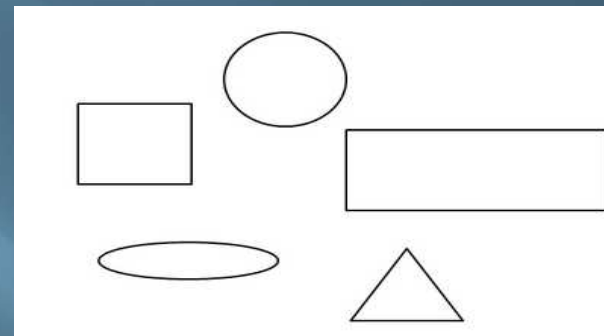


**«Расскажи про свой узор»**  
Учить употреблять слова для обозначения положения предметов.



**«Фотография»**

Учить ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях



**«Собери букет»**

Учить ориентироваться в пространстве



# Игры с геометрическими фигурами

- Для закрепления знаний о форме геометрических фигур детям предлагаю узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Например, спрашивается: "Какую геометрическую фигуру напоминает дно тарелки?" (поверхность крышки стола, лист бумаги т.д.). Проводится игра типа "Лото". Детям предлагаю картинки (по 3-4 шт. на каждого), на которых они отыскивают фигуру, подобную той, которая демонстрируется. Затем, предлагаю детям назвать и рассказать, что они нашли.
- Дидактическую игру "Геометрическая мозаика" можно использовать на занятиях и в свободное время, с целью закрепления знаний о геометрических фигурах, с целью развития внимания и воображения у детей. В заключении дети анализируют свои фигуры, находят сходства и различия в решении конструктивного замысла. Использование данных дидактических игр способствует закреплению у детей памяти, внимания, мышления.

# Игры с геометрическими фигурами

## «Подбери по форме»

Учить различать одинаковые фигуры разных цветов



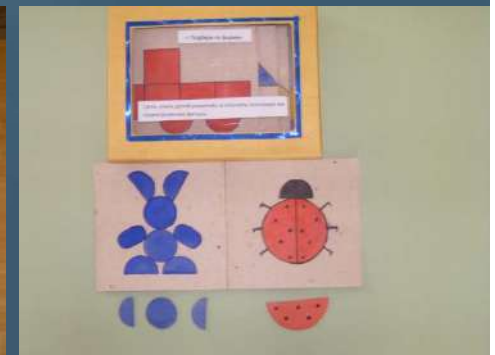
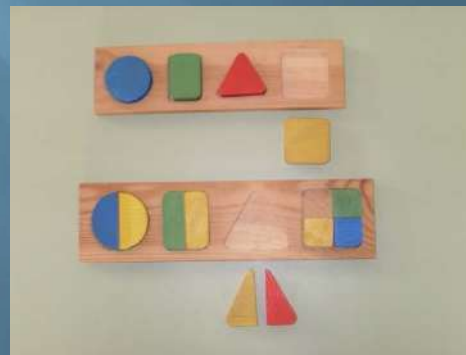
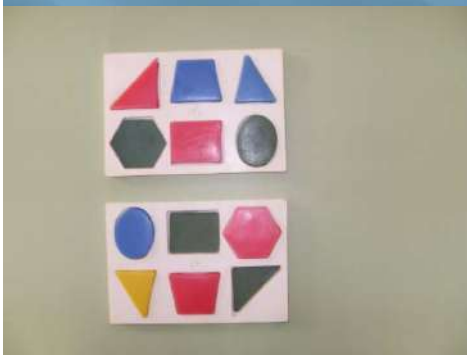
## «Ассоциации»

Учить объединять предметы в объекты и в группу по какому-либо общему признаку.



## «Геометрические фигуры»

Учить находить подходящие геометрические фигуры и собирать их из частей.





# Игры на распознавание и группировку фигур по цвету и форме

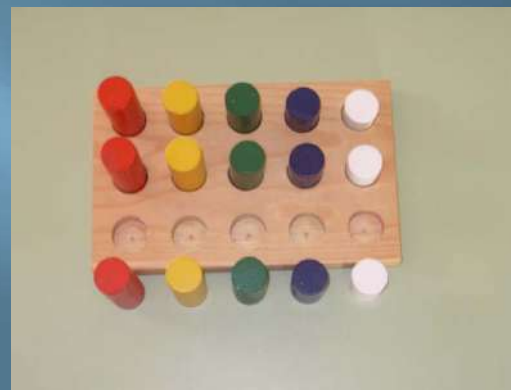
## «Подбери по форме»

Учить обследовать предметы, выделять их цвет и форму.



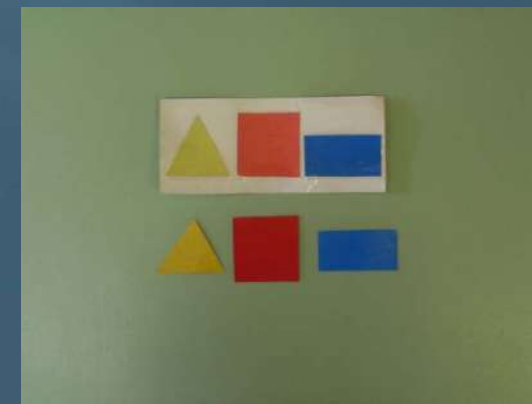
## «Цветные столбики»

Учить распознавать и группировать фигуры по цвету и форме.



## «Волшебные фигуры»

Учить находить одинаковые фигуры по цвету и форме.





# Игры на распознавание величины

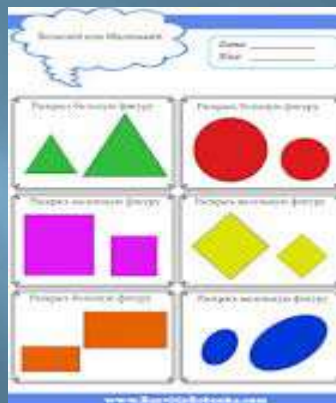
## «Мячики»

Учить сопоставлять по размеру



## «Волшебные фигуры»

Учить сопоставлять по  
размеру



## «Матрёшки»

Учить сопоставлять по размеру



## «Большая-маленькая»

Учить сопоставлять по размеру



## «Телефон»

Учить сопоставлять по размеру



## «Яблоки»

Учить сопоставлять по размеру



# Игры на распознавание цвета

## «Цветные карандаши»

Учить различать цвета и находить их сочетание в картинках.



## «Найди сходства»

Учить различать цвета и объединять предметы в группу по какому-либо признаку.

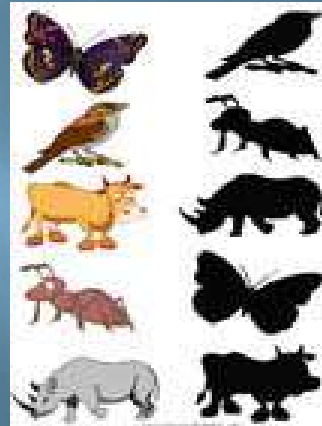


# Логические игры

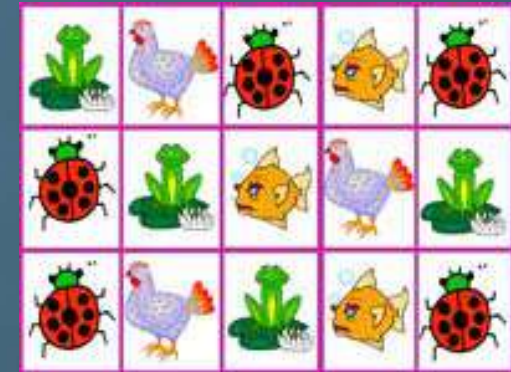
«Найди лишний предмет»



«Найди тень»



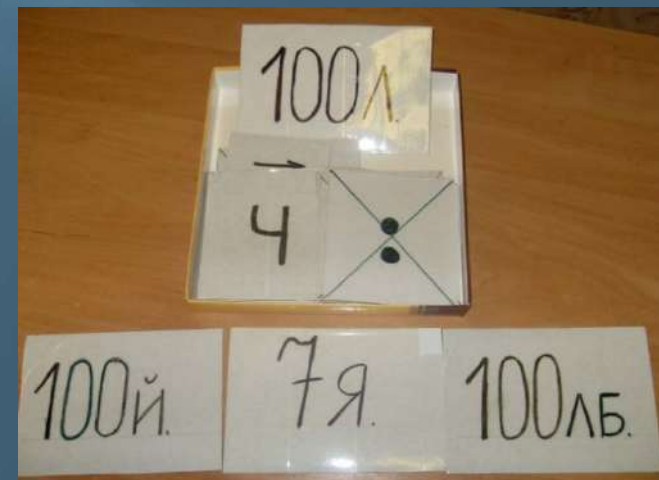
«Логические картинки»



«Лабиринты»



«Ребусы»



# Вывод

В ходе проделанной работы, я сделала вывод, что дидактическая игра может быть использована, как и на этапах повторения и закрепления, так и на этапах изучения нового материала. Она должна в полной мере решать как образовательные задачи, так и задачи активизации познавательной деятельности, и быть основной ступенью в развитии познавательных интересов детей.

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Таким образом, дидактическая игра – это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, стремлюсь к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

**Учение должно быть радостным!**

Поэтому рекомендую воспитателям детских садов использовать дидактические игры в процессе обучения детей математике и развитию в них математических способностей