

Управление образования  
администрации городского округа Солнечногорск Московской области  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5»

---

141502 Московская область г. Солнечногорск -2 нп. Сенеж, в/г 52/3 ИНН 504408604  
[Oiusha5960@mail.ru](mailto:Oiusha5960@mail.ru) тел. 8(496)2 66-57-41

Конспект ООД по ФЭМП (познавательное развитие)  
**«Состав числа «10» из двух меньших с использованием  
цветных счетных палочек Кюизенера»**

*в рамках преемственности с МБОУ Тимоновской СОШ с ИУП*



Подготовила и провела:  
Воспитатель 1 категории Щербакова Л. А.

2021 г.

Конспект занятия по ФЭМП «Состав числа «10» из двух меньших с использованием цветных счетных палочек Кюизенера».

Цель: формирование комплекса необходимых интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с составом числа «10» из двух меньших.
2. Дать начальные представления о кратности чисел.
3. Формировать представления о числе и его составе, величине, операциями над числами.
4. Создавать условия для возможности получения знаний в результате исследований.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, восприятие, память, воображение, речь.
2. Способствовать развитию умения ориентироваться как в двухмерном, так и в трехмерном пространствах; умения анализировать.

Воспитательные:

1. Формировать позитивное отношение к математике.
2. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к мыслительной деятельности.

Приоритетная образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей:  
«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая.

## Материалы к НОД:

1. Коврограф Воскобовича.
2. Демонстрационные карточки с цифрами, соответствующими цвету палочек Кюизенера.
3. Раздаточный счетный материал «Палочки Кюизенера» на каждого ребенка.

## Ход занятия.

### Организационный момент.

-Ребята, сегодня мы в гостях у слоников.

-Помните, как их зовут?

=Ответы детей(Лип-Лип и Ляп-Ляп)

-Лип-Лип и Ляп-Ляп необычные слоники. Они обязательно что-нибудь придумывают. Вот и сегодня что-то спрятали на коврографе.

-Внимательно посмотрите и скажите, пожалуйста, где на коврографе находится спрятанное?

= ( Слева внизу).

-А почему мы не сразу это увидели ?

=(Потому что закрыто серым на сером)

-Возможно вы помните, как называется такой способ спрятаться?

=(Камуфляж)



-Совершенно верно. Камуфляж (фр. **camouflage** — «маскировка»)-маскировочная окраска, применяемая для уменьшения заметности.

-Кто из животных умело прячется белым на белом

=(Заяц)

-Когда и зачем он поменяет окраску?

=(Весной, когда растает снег, чтобы быть менее заметным на темной земле)

-О мастерстве животных прятаться мы с вами еще обязательно поговорим.

### Основной этап.

-Интересно, о чем сегодня хотят побеседовать с нами слоники, что же от нас спрятали Лип-Лип и Ляп-Ляп?



-Да это же домик гномика.

-Как его зовут?

-А как вы узнали?

=(Карточка красного цвета и цифра 5 на номере домика)

-А вот и Желе, но он не один. С ним еще один гномик - Охле.

-Но Охле грустит, потому что у него пока нет домика.

-Мы с вами можем Охле помочь и построить домик из палочек Кюизенера.

-Подготовим пальчики для строительства.

*(Пальчиковая гимнастика «Рыжие тараканы»)*

-Откройте коробки с палочками. Вы будете строить дом из палочек, а я – из цифр.

-Где на коврографе есть свободное место?

=(Справа).

-Итак, приступим.

-Охле – гном какого цвета?

-Возьмите палочку такого же цвета, положите перед собой.

-Чтобы узнать, какое число обозначает цифра 10, нужно положить в нижний ряд под оранжевую палочку столько белых единичек, сколько понадобится, чтобы оранжевая и составленная белая палочки были одной длины.

-Сколько поместилось белых палочек-единичек?

=(10)

-Значит оранжевая палочка соответствует числу 10. И номер домика Охле обозначим цифрой 10.

-Убирайте белые палочки.

-Как вам кажется, чей домик будет выше?

-Почему?

=(10 > 5) На дополнительном кармашке коврографа ребенок составляет математическое выражение.

-Значит домик Охле будет выше.

-Чтобы к окончанию строительства нам было, чем украсить домики сначала вырастим цветочек.

*(Физминутка «Наш цветочек аленький»)*

-Приступаем к строительству!

-Возьмите палочку, соответствующую числу 9.

-Какого она цвета?



=(Синего).

-Добавьте еще одну палочку так, чтобы они обе были такой же длины, как оранжевая.

-Какого цвета палочку подобрали?

=(Белую).

-Какому числу соответствует?

=(1)

-Значит 10 -- это 9 и 1.

Аналогично (дети работают палочками на местах, воспитатель цифрами на коврографе) выстраивается состав числа 10.

-Вот мы и выстроили домик гномику Охле.

-Только Охле нужно обязательно рассказать, как мы строили домик.

-Палочки брали большей длины или меньшей, чем оранжевая?

=(Меньшей).

-Значит и составляли число 10 из больших или меньших чисел?

=(Меньших).

-По сколько палочек- чисел на каждом этаже ?

=(По две).

-Значит большее число состоит из двух меньших.

-Например?

=(Ответы детей)

-Загадочно улыбаются Лип-Лип и Ляп-Ляп.

-Я знаю, что они хотят рассказать.

-Вам интересно?



-Палочки можно измерять не только белыми-единицами, но и другими, обязательно одинаковыми по цвету и длине.

-Догадаетесь, какими одинаковыми палочками- цифрами можно измерить оранжевую 10?

-Положите оранжевую палочку, а сверху две одинаковые.

-Какие это палочки-цифры?

=(Желтые 5).

-Желе и Охле – это семья желтых, потому что большую палочку оранжевого цвета мы измеряли меньшей палочкой –желтого цвета.

-Есть еще семья розовых, есть семья синих, есть палочки, каждая из которых составляет собственную семью.

-Но об этом мы поговорим с вами в следующий раз.

-На сегодня вам осталось сделать крышу для домика.

-Возьмите две оранжевые палочки и, поставив их треугольником, достройте крышу.

-Вы будете это делать «над или под» домиком?

=(Над)

-И еще. Нам осталось высадить цветок у домиков Желе и Охле.

-Где лучше это сделать, чтобы обоим гномам было приятно?

=(Посередине).

Итог занятия.

-Чем мы сегодня порадовали слоников и гномиков?

=(Ответы детей)

-Кто сегодня молодец?

-Мы все сегодня МОЛОДЦЫ!