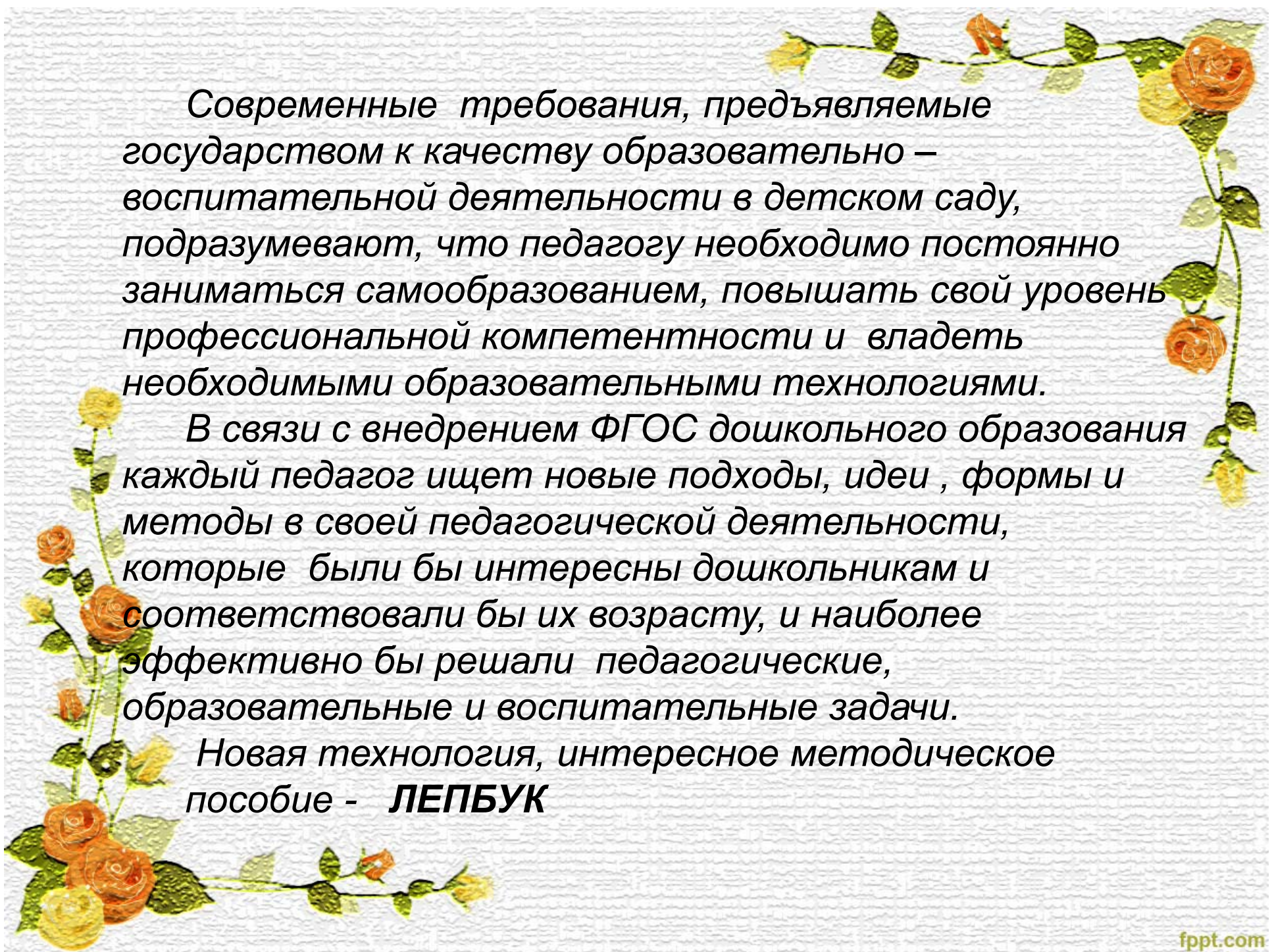




Использование «Лэпбука» в образовательной деятельности дошкольников

Подготовила: Тимошенко О.В.
воспитатель I категории



Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Новая технология, интересное методическое пособие - **ЛЕПБУК**

Что такое лэпбук?

«Лэпбук» (lap – колени, book - книга)

Лэпбук - интерактивная, тематическая папка.



Лэпбук –

сравнительно новое средство

Впервые создавать лэпбуки

начали американцы

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) целеполагание (выбор темы)
- 2) разработка лэпбука (составление плана)
- 3) выполнение (практическая часть)
- 4) подведение итогов.



Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Чем привлекательна данная форма работы?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок может самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. При создании лэпбука можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)

5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Практическая значимость

- 1. ЛЭПБУК – АКТИВИЗИРУЕТ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС
К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- 2. ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ
СЕБЯ КАЖДОМУ РЕБЁНКУ!**
- 3. ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ЛУЧШЕ ПОНЯТЬ И
ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ОСОБЕННО,
ЕСЛИ РЕБЁНОК ВИЗУАЛ)**
- 4. ЛЭПБУК – ПОЗВОЛЯЕТ СОХРАНИТЬ
СОБРАННЫЙ МАТЕРИАЛ;**
- 5. ЭТО ПРОСТО ИНТЕРЕСНОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ
ЗАНЯТИЕ!**



Лэпбук можно использовать:

- При изучении новой темы*
- При закреплении полученных знаний*
- В свободной деятельности детей*
- Как итог проекта*
- В работе с родителями*

Лэпбук – вид совместной деятельности взрослого и ребенка

**Создание лэпбука - эффективное средство
для привлечения родителей к
сотрудничеству.**

Родители обеспечивают поддержку:

- ❖ организационную (экскурсии, походы)**
- ❖ техническую (фото, видео)**
- ❖ информационную (сбор информации для лэпбука)**
- ❖ мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)**

























Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!

