

Управление образования  
администрации городского округа Солнечногорск Московской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5»  
141502 Московская область, г.о.Солнечногорск, мкрн Сенеж, 52/3 ИНН 5044086004  
Olusha5960@mail.ru тел. 8(496)266-57-41

## Мастер-класс для педагогов

Тема: Использование методики  
О.Г. Молчановой  
в обучении чтению дошкольников

ПОДГОТОВИЛИ  
ВОСПИТАТЕЛИ 1 КВ. КАТ.  
ЩЕРБАКОВА Л.А.

2021 Г.

Обучение чтению важный и в то же время сложный процесс для ребенка. Родителям и педагогу необходимо увлечь ребенка, чтобы любовь к чтению осталась на всю жизнь.

**При обучении ребенка чтению стоит соблюсти ряд правил:**

- самый оптимальный возраст для обучения это 5-6 лет;
- не заставляйте, обучение должно проходить в игровой форме;
- проявите терпение;
- занятие не должно превышать 10 минут;
- выберите подходящую для Вас методику.

В настоящее время методик обучения чтению очень много.

**Самые популярные из них:**

Звуковой метод (буквенно -слоговой).

Метод обучения по кубикам Зайцева.

Обучение по карточкам Домана.

Методика Марии Монтессори.

Методика Ольги Соболевой

Методика Сергея Полякова

Каждая методика хороша по- своему, но все же традиционная или основанная на ней остаётся вне конкуренции. Её можно дополнить, например, творческим подходом Ольги Соболевой и некоторыми Монтессори материалами. При желании можно взять и другие элементы из различных методик. И самое главное, учитывайте интересы, увлечения ребенка, и тогда обучение пройдет легко, без сложностей!

### **Основы авторской методики О.Г. Молчановой**

Доказано, что хорошо читающий с детства ребенок в течение жизни читает больше, а у читающих дошкольников возникает гораздо меньше проблем при обучении в начальной школе. Не зря сегодня многие родители стремятся научить своих детей читать еще до поступления в школу. Для взрослого человека чтение — это обычный привычный процесс. Но ребенку требуется приложить много усилий, чтобы прочитать хотя бы одну строчку. Но с чего же начать и как правильно выбрать методику обучения чтению? Разработанный автором комплект пособий призван помочь взрослым в сложном процессе обучения ребенка чтению. Существуют различные методы обучения чтению: метод целых слов (глобальное чтение), фонологический (фонетический) метод, складовой метод, известный еще со времен Л.Н. Толстого. Все эти методы имеют своих последователей. В основу предлагаемой автором системы положены фонологический (фонетический) и складовой методы обучения чтению. Однако эффективность обучения чтению не может быть достигнута, если ребенок не понимает механизма этого процесса. Поэтому в основу разработанной автором системы положен еще и позиционный принцип чтения, разработанный Д.Б. Элькониным. Сущность этого принципа состоит в том, что ребенок при чтении должен ориентироваться на последующую букву. Например, читая слог МА, ребенок произносит звук [м] твердо, а читая слог МЯ — мягко. Идея учебной игры как переходной формы от дошкольного к школьному обучению наряду с идеей развивающего обучения также были позаимствованы автором у Д.Б. Элькониной. Полюбившийся эльконинский герой Звуковичок стал основным героем данного пособия для дошкольников. Изображенные на страницах альбомов звуковички-девочки, символизирующие гласные звуки, и звуковички-мальчики, символизирующие твердые и мягкие согласные звуки, покажут детям улицы Города букв и познакомят с его обитателями.

## **Основное пособие методики:**

Молчанова О.Г. «До школы шесть месяцев: срочно учимся читать. Планирование работы и конспекты занятий с детьми 5-7 лет»

Данное пособие является частью комплекта «До школы шесть месяцев: срочно учимся читать». Оно поможет педагогам массовых групп ДОО организовать и провести занятия по обучению чтению и письму детей подготовительных групп.

Система работы, предложенная автором, основана на складовом методе обучения чтению и позиционном принципе чтения, разработанным Д.Б. Элькониным.

Работа по обучению чтению осуществляется в следующей последовательности:

- гласных букв парами;
- изучение парных по твердости и мягкости согласных звуков в рамках одного занятия;
- овладение чтением посредством складового метода;
- использование цветных символов для обозначения звуков;
- работу по составлению схем слов и предложений;
- знакомство детей с рядом грамматико-орфографических правил;
- расширение и уточнение представлений детей об окружающей действительности, обогащение их словарного запаса и развитие речи.

Пособие адресовано воспитателям массовых групп ДООУ, учителям начальной школы, гувернерам и родителям.

