

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 нп. Сенеж, в/г 52/3 ИНН 5044086004
Olusha5960@mail.ru тел. 8(496)2 66-57-41

Конспект открытого занятия в подготовительной
группе по
развитию речи.

Тема: "Зимушка - зима".

Подготовила:

воспитатель Аджигельдиева Г.А.

г. Солнечногорск-2

2020-2021 учебный год.

Цель: повышение качества речевого развития у детей.

Задачи:

Обучающие: составлять предложения по сюжетным картинкам; обогащать лексику родственными словами ; формировать звуковую культуру речи; упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных; умение делить слова на слоги; называть и различать звуки.

Развивающие: упражнять в образовании существительных с уменьшительно - ласкательным значением; активизировать словарь детей; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, зрительное внимание, дыхание.

Воспитательные: воспитывать любовь к зимней природе, к родному языку; воспитывать умение внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу; выслушать вопрос до конца и дать ответ полным предложением.

Методы и приемы:

- наглядно - действенные (демонстрация, иллюстрация);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказывание);
- практические (игровые).

Предварительная работа.

Чтение рассказов, сказок, стихотворений о зиме.

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением зимнего пейзажа.

Игры и упражнения : " Делим слова на слоги", " Прочитай по буквам", " Скажи наоборот", " Найди четвертый лишний", " Скажи ласково".

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня у нас будет необычное и интересное занятие. К нам в гости придет будущая первоклассница. Послушайте запись и определите из какого она мультфильма. (Звучит аудиозапись из мультфильма " Маша и Медведь" .)

В: А вот и наша героиня! (В. показывает куклу Машу). Какая она по характеру? (Веселая, смешная, непоседливая, озорная, любознательная, любопытная, добрая, дружелюбная...)

2. Основная часть.

1. В: Маша в этом году, так же как и мы идет в школу. Она собрала портфель, положила школьные принадлежности и думает, что больше ничего не надо! Но мы с вами знаем, что это не так! Идя в первый класс нужно владеть определенными знаниями. В школе много детей, с ними надо уметь общаться, находить общий язык. А общаемся мы с вами с помощью предложений, выражаем свои чувства и мысли.

В: Ребята, из чего состоят предложения? (Из слов).

В: Посчитайте, сколько слов в следующем предложении? (Солнце светит.(2) На дереве сидит птичка (4) .

В: Попробуйте придумать свое предложение, любое.

2.В: Мы уже сказали, что предложения состоят из слов. А из чего состоят слова? Расскажите Маше. (Из звуков).

В: На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные).

В: Как произносятся гласные звуки? (без преград, легко,свободно, поются, тянутся).

В: А согласные? (Не тянутся, не поются).

В: Давайте назовем гласные звуки : А, О, У, И, Ы, Э.

В: Какие бывают согласные? (Твердые, мягкие).

В: Маша говорит, что тяжело все запомнить, а я говорю , легко. Давайте поиграем в игру " Наоборот". (Называем слова одной и той же части речи с противоположным значением, антонимы).

3. В: Молодцы! Теперь Маша умеет считать слова в предложении и различать звуки, и знает ,что такое антонимы. Но, ребята, нам еще нужно научить нашу будущую первоклассницу делить слова на слоги. Покажем, как это делается? (Д/ и " Делим слова на слоги") .

В: Загрустила Маша. Ох, как много всего она еще не знает! Упало у Маши настроение. Давайте сделаем так, чтобы Маша снова была весела.

Физкультминутка " Если есть хороший друг..."

В: Настроение у Маши поднялось и она приглашает нас отправиться вместе с ней по путешествовать. Т.к. мы с вами любопытные и любознательные , да к тому же и непоседливые, мы ей не откажем. А приглашает нас Маша в зимний лес.

В: Но прежде, чем выйти на улицу, надо надеть на себя теплую одежду. (Д/ и " Скажи ласково") Д/ и " Скажи ласково".

Теплая шуба - тепленькая шубка, красная шапка, серые валенки, черные сапоги, короткий шарф

- Измени словосочетания " теплая куртка", " шерстяная шапка".

У меня нет теплой куртки .(шерстяной шапки).

Я мечтаю о...

Я увидел в магазине

Мама купила мне

Я рад

- Образуй словосочетания.

Зима, одежда - зимняя одежда,

Зима,лес -

Зима, день-

Зима , прогулка -

Зима, игра -

Мороз, зима -

Мороз , день -

Мороз , погода -

Звучит музыка. По следам диких животных дети идут друг за другом в зимний лес.

4. В: Добрый лес , старый лес,

Полон сказочных чудес!

Ждут нас на лесной опушке

Птички и дикие зверюшки.

В: Вот зима - кругом бело, много снега намело... Разве не чудо - этот волшебный зимний лес?! Ребята, вы любите зиму? Давайте мои зимние слова вы будете превращать в ласковые?

Снег - снежок.(снеговик, лед, мороз, метель, зима, холод, санки, шарф, подарок, сосулька, елка).

В: Расскажите какая может быть зима? (холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, ветреная, теплая, веселая, нарядная, волшебная, блестящая, прекрасная, шаловливая и т.д.)

В: Я знаю, что у зимы есть три сына. Назовите их имена?(декабрь, январь, февраль). Декабрь, январь, февраль - это Холодно, пойдемте к костру. И в лесу много диких животных, а у костра и тепло и безопасно.

Дети садятся у костра.

Ведется беседа о диких животных наших лесов:

- сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;
- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобр, лиса, заяц, белка, еж, рысь;
- как называется жилище медведя, волка, лисы, белки (берлога, логово, нора, дупло);
- кто еще из зверей живет в норах? (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);
- кто из зверей меняет цвет шубки? (заяц, рога - лось, олень);

Д/ и " Чей? Чья? Чье? Чьи?"

5. Д/ у Составь рассказ о диком животном по картинке.(лиса).

В: Чтобы совсем не замерзнуть, давайте поиграем !

Динамическая пауза " Ищи, ищи".

Воспитатель приглашает детей занять свои места. Снять с себя "теплую, верхнюю одежду"и положить ее на стулья и занять свои места.

6. Итог занятия.

В: Мы - молодцы! И Маша тоже молодец, что пришла к нам в гости! Теперь она знает как делить слова на слоги, что такое антонимы, что есть гласные и согласные звуки, узнала много интересного о диких животных. Маше очень понравилось у нас, ей было очень хорошо с нами, а нам с ней. И чтобы закончить наше путешествие , посмотрите у каждого из вас есть лист с отпечатком вашей ноги " след". Вы пофантазировали и превратили его в кого- то . Это может быть дикий зверь, или сказочная птица. Сейчас мы увидим.

Звучит музыка.

Дети показывают свои работы.