

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

141502 Московская область г.Солнечногорск-2 нп. Сенеж, в/г 52/3 ИНН
5044086004

Olusha5960@mail.ru

тел. 8(496)2 66-57-41

**Конспект открытого показа НОД по ФЭМП
в подготовительной к школе группе
Тема: «Знакомые незнакомцы» (по русской народной
сказке «Заюшкина избушка»).**

Подготовила и провела: воспитатель 1 кв.к
Федосова А.Ю.

Солнечногорск, 2020-2021 уч. год

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе

Тема: «Знакомые незнакомцы» (Заюшкина избушка)

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством – художественной литературы.

Задачи

Обучающие задачи

-Закрепить количественный и порядковый счёт в пределах 10.

-Совершенствовать внимание на установление равенств и неравенств групп предметов, отвечая на них поровну, одинаково, столько, по 10.

-Сравнивать предметы по величине, пользуясь словами: высокий, низкий, широкий, узкий.

-Уточнить знания детей о цветах.

-Упражнять в умении определять словом положение одного предмета относительно другого (позади, между, рядом, за, слева, справа....) .

Развивающие задачи

-Развивать чувственность опыт восприятия величины, внимания, память.

Воспитательные задачи

-Воспитывать желание оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Предварительная работа: Вспомнить сказку «Заюшкина избушка».

Материалы: Медведь, петух, заяц, 10 ёлок, 10 грибов, 5 пеньков, широкая и узкая дорожка, домик, 3 собаки разной величины, по 5 цветков на каждого ребёнка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1 часть.

Воспитатель

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку? А в какую – отгадайте сами **(На магнитную доску, мальберт ставится домик и герои сказки)**

- Как называется сказка. Догадались?

Дети: «Заюшкина избушка»

Воспитатель: - Верно, «Заюшкина избушка».

Воспитатель: - А вы помните, что произошло с героями этой сказки? (Ответы детей)

Воспитатель: - Что же нам делать, как вы думаете?

Дети: Надо помочь Зайцу!

Воспитатель: - Молодцы все думают, что надо помочь Зайцу выгнать лису?

Дети: Да

А вот и дорожка, по ней мы и отправимся.

Воспитатель: - Какая это дорожка, широкая или узкая? Еле-еле на ней стали две ноги.

Дети: Узкая

Воспитатель: - Верно, узкая. Её можно назвать тропинкой.

Наша тропинка идёт через луг. Воздух чистый, свежий, стрекочут кузнечики, поют птицы. Красота-то какая...

Воспитатель: - А сколько вокруг разных цветов! Обратите внимание на ромашки.

Воспитатель: - Какого цвета у них лепестки?

Дети: Белые, а середина (Жёлтая) Какие красивые лепестки!

Воспитатель: А это, что за цветок?

Дети: Колокольчик

Воспитатель: - А какого он цвета?

Дети: Синего

2 часть.

Воспитатель:

- А давайте, соберём красивый букет. Каждый из вас сорвёт только по 5 цветков. Больше рвать не надо. Сорванные, они быстро завянут. А на лугу они долго будут расти и радовать своей красотой.

Воспитатель: - Посчитайте сколько вы сорвали цветов? *(Спрашиваю всех детей. Одни дети считают, а другие проверяют правильность счёта).*

Воспитатель: - А теперь наша тропинка поворачивает, а куда, направо или налево? (Ответы детей)

Дети: Она оказалась ближе к левой руке, значит- налево.

(Уточняю ответы детей). Предлагаю всем поднять левую руку и повернуться налево.

Воспитатель: - А теперь мы по какой дорожке идём, по узкой или по широкой?

Дети: Широкой

Воспитатель: - А почему вы так считаете?

Дети: На ней могут рядом поместиться 2 ребёнка. Значит, она широкая.

Воспитатель: - А что это виднеется впереди?

Дети: Ёлки

Воспитатель: - А сколько ёлок? (Предлагает детям посчитать)

Воспитатель: - Что растёт под ёлками?

Дети: Грибы

Воспитатель: - Сколько грибов всего? (Предлагает детям посчитать)

Дети: Десять.

Воспитатель: - 10 грибов, 10 ёлок, что можно сказать о грибах и ёлках? Поскольку их, как вы думаете?

Дети: Поровну

Воспитатель: - А ещё как можно сказать?

Дети: Одинаково

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили

Воспитатель: - А по какой дорожке мы сейчас пойдём – по широкой или по узкой?

Дети: Узкой

Воспитатель: - Верно, по узкой.

- А куда она поворачивает, налево или направо?

Дети: Направо

Воспитатель: -Да, направо. Повернём за правой рукой.

Воспитатель: - А на встречу нам бегут собаки. Сосчитаем их.

Дети: Три

Воспитатель: - Они одинаковой величины или разной?

Дети: - Разные: большая, поменьше, самая маленькая.

Воспитатель: - Поставьте их по порядку: от самой маленькой до самой большой.

(Проверяет правильность выполнения задания)

Воспитатель: - Которая по счёту большая собака?

Дети: Третья

Воспитатель: -Какой величины первая собака?

Дети: Самая маленькая

Воспитатель: - На каком месте средняя собака?

Дети: На втором

Воспитатель: - Какого цвета вторая собака?

Дети: Коричневая

(В случае затруднения предлагает детям помочь друг другу, сама помогает. Слежу, чтобы дети не путали порядковый счёт с количественным. Правильно считали: первая, вторая, третья)

Воспитатель: - А давайте спросим у собак, откуда они бегут?

Воспитатель: -А вы помните, что они делали? Зайчик нас ждёт, надо торопиться.

Воспитатель: - Посмотрите, сколько пеньков на пути нам встретилось? (Дети считают).

Дети: Пять

Воспитатель:- Посмотрите, они разной высоты. Есть какие?

Дети: Высокие

Воспитатель: - И ещё какие?

Дети: Низкие

Предлагает ребятам расставить пеньки от самого высокого до самого низкого. Дети проверяют правильность выполнения задания. Все вместе рассказываем: 1-й самый высокий, 2-й пониже 3-й ещё ниже, 4-й ещё ниже, 5-й самый низкий.

Воспитатель: - Молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Навстречу нам идёт медведь. Он очень устал. Наверное, тоже помогал зайчику выгнать лису, но не выгнал. Зайка ждёт нас..

3 часть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто нас догоняет?

Дети: Петух

Воспитатель: -Какой красивый петух. Какой у него разноцветный хвост.

Воспитатель: - Какого цвета перышки в хвосте? Дети называют. Петушок такой гордый идёт на помощь зайчику. Вот и мы пришли, а зайка сидит и плачет.

Воспитатель: - А вы помните, что сказал петух?

Дети: - КУ-КА-РЕ-КУ. Несу косу на плече, хочу лису посесть. Ступай, лиса, вон! Испугалась лиса и убежала. (2 раза)

Воспитатель: Зайчик говорит вам «спасибо».

Воспитатель: - А зайчик хочет с вами поиграть. Он будет прятаться, а вы – искать. Он просит вас закрыть глаза, а он будет прятаться.

Воспитатель: - Где зайчик?

Дети: За ёлкой

Воспитатель: - А сейчас?

Дети: На пеньке

Воспитатель - Теперь?

Дети: Между пеньком и ёлкой

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие с зайчиком?

Вы хорошо отвечали, выполняли задания. Правильно считали, ни разу не ошиблись, правильно определяли, куда поворачивает дорожка, направо или налево, безошибочно расставила пеньки от самого высокого до самого низкого, правильно определяли ширину дорожек и расставили по порядку собак: от самой маленькой до большой.

МОЛОДЦЫ! За вашу помощь зайчик хочет вас угостить конфетами.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.