

НОД по художественному развитию
в средней группе (аппликация).
Тема: «Путешествие Пушистика
на лодочке».

Выполнила и провела
воспитатель выс.кв.категории
ПроцкоЛ.Ф.

Цель: формирование умения выполнять простую аппликацию

Задачи:

Образовательные:

- учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников
- закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения
- продолжать учить правильно работать ножницами, соблюдая технику безопасности

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность в работе обеих рук, глазомер
- развивать слуховое и зрительное внимание, память

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать другим, аккуратность во время выполнения работы, эстетичность

Материал: Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка на каждого ребенка.

Оборудование: мальберт, образец, игрушка заяц Пушистик.

Ход занятия.

1. Вводная часть

Колокольчик поёт,

Всех ребят он в круг зовёт! (звоню в колокольчик)

Покажите мне ладошки,

Я поглажу их немножко.

Друг на друга посмотрите

И улыбку подарите!

Давайте улыбнёмся и подарим хорошее настроение друг другу!

Сегодня к нам в гости пришёл заяц Пушистик! Давайте с ним поздороваемся!

Ребята, заяц Пушистик пришел к нам за помощью. Его пригласили зайчата в гости, но они живут далеко. Там где они живут, протекает большая река. Заяц Пушистик не знает, как ему добраться до зайчат.

Как вы думаете, на чём можно переправиться через реку зайцу Пушистику и попасть в гости к зайчатам. Вот сколько ребята предложили тебе вариантов, мы выберем один из них и поможем тебе.

Ребята, послушайте внимательно стихотворение и скажите мне, на чем же мы отправим зайца Пушистика к зайчатам?

Летом жарким дома

Скучно оставаться.

Мы поедem в лодке

По реке кататься!

Ребята, о чем говорить в стихотворении? Марк, как ты думаешь, Аня, как ты думаешь? Молодцы, правильно. Да, ребята, мы отправим Пушистика на лодочке.

2. Основная часть

Посмотрите, я сделала одну лодочку. Скажите, из каких частей она состоит? (на какую фигуру похож) Показываю на мачту и спрашиваю, что это? Ввожу новое слово. Ребята, это мачта, на нее крепиться парус. Скажем все вместе. Вика, повтори, что это? (спрашиваю еще нескольких детей). Молодцы, ребята. Ребята, а почему лодка на голубом фоне? Молодцы. Садитесь за столы. Буде вместе делать лодки. Перед тем, как начать работу, разомнем наши пальцы.

Две ладони я прижму *(Ладони соединить лодочкой)*

И по речке поплыву.

Две ладони, детвора, - *(Водить сложенными руками влево-вправо)*

Это лодочка моя.

Паруса я подниму. *(Поднять вверх выпрямленные ладони)*

Синим морем поплыву.

А со мною по волнам *(Волнообразные движения обеими ладонями)*

Плывут рыбки тут и там. (2р)

Молодцы ребята, наши пальцы размяли. Мы с вами начнем с самой лодочки. Посмотрите внимательно на подносы и скажите, из какого кусочка бумаги, мы сможем сделать лодочку. Назовите и покажите мне ее. Правильно. Какого он цвета (спрашиваю у каждого ребенка, когда ошибается - исправляю). Молодцы, ребята.

Скажите, как мы из прямоугольника сделаем трапецию, наша лодка имеют форму трапеции.

Хорошо, давайте вспомним правила безопасности работы с ножницами.

В какой руке будем держать ножницы? А как думает Маша, Саша?

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения воспитателя

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко *(воспитатель показывает)*

Не забывайте, после окончания работы надевать на ножницы чехол и ставить их в стакан.

Теперь посмотрите, как я из прямоугольника сделаю лодочку. Я беру бумага в левую руку, а ножницы в правую. Раскрываю ножницы и аккуратно, по линии отрезаю с левой стороны, а теперь с правой стороны (показываю). После окончания работы, я надеваю на ножницы чехол и ставлю их в стакан. Дима, какой рукой нужно резать? Что будете делать левой рукой? Теперь вы возьмите ножницы, снимите с них чехол, берите бумагу в левую руку и аккуратно по линии отрежьте. Кто отрезал надевайте чехол на ножницы и ставьте их в стакан. Положите вашу лодочку на картон, а кусочки, которые вы отрезали в сторону, чтобы они не мешали вам и ,чтобы вы их не уронили на пол. Теперь ребята найдите на своих подносах мачту. Покажите ее. Какого она цвета? Какой формы? Приложите ее к лодочке. Что осталось нам найти? Найдите ее на подносе. Какой он формы? Какого цвета? Молодцы ребята, теперь приложите его к мачте, я пройду проверю, как вы все сделали. Молодцы. Перед тем как приклеивать, мы сделаем физ.минутку.(встаем)

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Молодцы, ребята. Приклеивать мы начнем снизу. Берите лодку, кладите ее на клеенку, белой стороной вниз. Теперь берем клей и аккуратно размазываем его по всей поверхности лодки, хорошо промазывайте края. Берите лодку, переворачиваем и приклеиваем, хорошо прижимаем ее, возьмите салфетку и прижмите хорошо лодку. (Также объясняю и показываю все детали).

3. Заключительная часть

Ребята, я вижу, что все заканчивают, несите свои лодки на стол.

Как вы думаете, понравились ваши лодочки зайцу Пушистику?

-Чему вы сегодня научились?

-Что вам понравилось на занятие?

- А кому было трудно?

Теперь Пушистик доберется до своих друзей. Попрощаемся с ним.

Убирайте свои места.



