

Управление образования
администрации городского округа Солнечногорск Московской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

141502 Московская область, г.о.Солнечногорск, мкрн Сенеж, 52/3 ИНН 5044086004
Olusha5960@mail.ru тел. 8(496)266-57-41

Развитие логического мышления дошкольников 4-5 лет.

Подготовила
воспитатель 1 кв. кат.
Щербакова Л. А.



В возрасте 4-5 лет детям не нужно решать сложные математические задачи. Но всё же важно начать развивать мышление как можно раньше.

Логическое мышление – это неотъемлемая часть всех мыслительных процессов. Мы мыслим логически каждый день, в разных ситуациях. Эти действия настолько привычны, что осуществляются неосознанно. Чаще всего мы делаем выбор в пользу чего-либо именно на основании логики, а не опыта, интуиции или чувств. Взрослый человек развивает логику, сталкиваясь с необходимостью делать это в повседневной жизни. Ребенок в возрасте 4-5 лет пока не нагружен муками выбора, принятия решений, за него это делают родители. А это значит, что стимулировать развитие логического мышления нужно искусственно с помощью игр, упражнений, тренировок.

Даже, если не заниматься этим специально, ребенок все равно методом проб и ошибок, интуитивно сам придет к логике. Но чтобы это было максимально комфортно для него, не вызвало стресса и паники, взрослые должны подготовить информационную базу и базу навыков. И когда придет время самостоятельно ориентироваться в жизненных ситуациях, ребенок сможет воспользоваться своими логическими способностями и знаниями.

Особенности развития в возрасте 4-5 лет

Что развиваем?

Логическое мышление детей 4-5 лет переживает переломный момент. В этом возрасте наглядно-действенное мышление дополняется наглядно-образным. Ребенок получает информацию о предметах уже не только путем манипулирования (трогает, вертит, кусает), но и осмысления его свойств (часы круглые, яблоко зеленое).

Гармоничное взаимодействие этих двух типов мышления обеспечивает легкое решение разных жизненных задач. А если какой-то из кирпичиков будет положен криво, то вся дальнейшая надстройка будет шаткой и ненадежной.

Важные навыки, которые развивают упражнения на логику.

- **Навыки сравнения и анализа.**

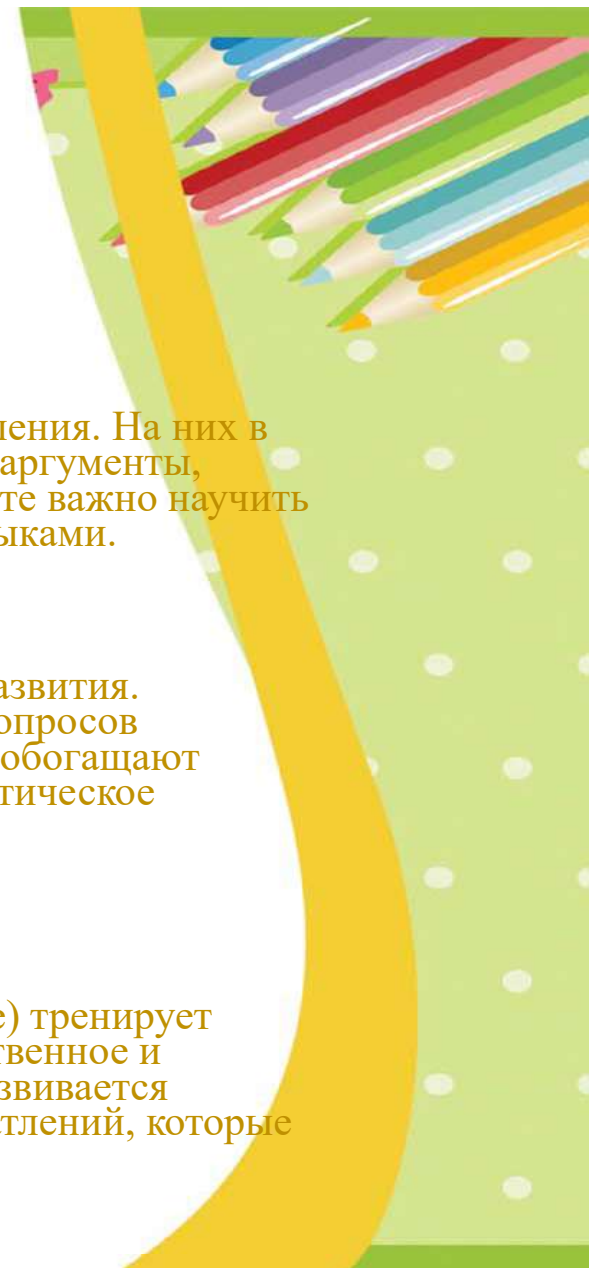
Это базовые операции логического мышления. На них в дальнейшем будут строиться рассуждения, аргументы, цепочки выводов. Поэтому в раннем возрасте важно научить ребенка правильно пользоваться этими навыками.

- **Речь, логические связи и выводы.**

Богатая речевая база – залог успешного развития. Описание своих действий, формулировка вопросов стимулируют речевую активность ребенка, обогащают словарный запас и совершенствуют грамматическое строение речи.

- **Моторика и воображение.**

Работа руками (лепка, конструирование) тренирует мелкую моторику, формирует пространственное и структурное мышление. Воображение развивается поэтапно и в этом возрасте требует впечатлений, которые рождают образы.



Развитие логики в возрасте 4-5 лет

Как развиваем?

В развитии логического мышления детей 4-5 лет главное значение имеют игры. С их помощью взрослые могут транслировать ребенку информацию и облегчать ее восприятие. В процессе игр педагоги и родители должны исполнять роль напарников, а не учителей. Нужно не только отвечать на вопросы ребенка, но и самим задавать их, предлагать варианты на выбор. В поиске ответов и правильных решений малыш будет рассуждать, сравнивать, анализировать, что в совокупности простимулирует мышление.

Но нельзя переходить грань между игрой и лекцией, это может снизить заинтересованность ребенка.

Атмосфера игр должна быть позитивной и дружественной. В таких условиях новые знания и навыки лучше закрепляются.

Игры на развитие логики должны соответствовать следующим критериям:

- **Активация логических процессов.**

Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация – все эти навыки легко тренируются в рамках ролевых игр. Залог успеха в таких играх – полное погружение и взрослый напарник в команде.

- **Расширение кругозора.**

В процессе игры ребенок в легкой форме получает знания о мире, взаимоотношениях, профессиях. Это готовит его к новому уровню контакта с окружающей средой, общению со сверстниками и старшим поколением.

- **Стимулирование интереса к новым знаниям.**

Игра должна создавать стимул для дальнейших исследований, а для этого она должна быть увлекательной. После того как ребенок выходит из какой-то роли, у него остаются вопросы. Чем их больше, тем больше знаний и навыков он получит.

An illustration at the top of the page shows a child with blonde hair and a blue elephant behind a thick, wavy green barrier. The background is yellow with white curved lines.

Развивающие упражнения

построены по принципу перехода на новый уровень сложности. Как только у детей получается справиться с заданием, они получают усложненный вариант.

Суть перехода от элементарных задач к более сложным, состоит в том, что развитие логического мышления получается поэтапным и комфортным для ребенка. Игровая форма упражнений отлично маскирует их основную функцию – образовательную. Поэтому лучше всего обеспечить себя грамотным материалом для развивающих игр.

При регулярных занятиях в игровой форме к 6-летнему возрасту ребенок сможет полноценно оперировать наглядно-действенным и наглядно-образным мышлением, устанавливать причинно-следственные связи, делать аргументированный выбор. Эти навыки будут надежным фундаментом для установки следующего кирпичика в развитии ребенка – словесно-логического мышления.

У детей в этом возрасте нормальная потребность в знаниях. Заниматься чем-то серьезным еще рано, а вот подготовиться к школе можно легко. Логические задачки для детей помогают еще развивать воображение, пространственное мышление. Всем известны игры «съедобное — несъедобное», «гадай животное по описанию».

Не выбирайте слишком простой материал, пусть лучше ребёнок подумает над задачей некоторое время. Это хорошо стимулирует развитие логического мышления.

Настольные игры.

Таких игр великое множество.

На коробочке обычно написан возраст ребенка, которого заинтересует и чему-то научит именно эта игра. Обязательно читайте эту информацию. Игры на развитие логики найти просто, но главное, чтобы она не была слишком простой. Сюда относятся пазлы, мозаики, головоломки и т.п.



Логические игры и задачи.

Вариант настольных игр:

- задачи напечатаны на бумаге;
- это поиски лишнего предмета из ряда подобных;
- пазлы, лабиринты.

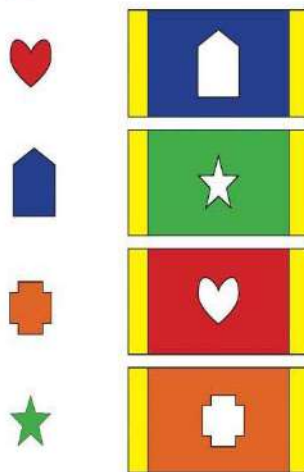
Сюда еще можно отнести парные картинки ,«найди 10 отличий».

Попутно их можно раскрашивать, дорисовывать.

Такие картинки развивают логическое мышление у детей, повышают концентрацию внимания.

8 Развитие мышления, воображение, логику

Подбери к каждому коврику подходящую заплатку — соедини линиями. Объясни свое решение.



Занятие № 1 9

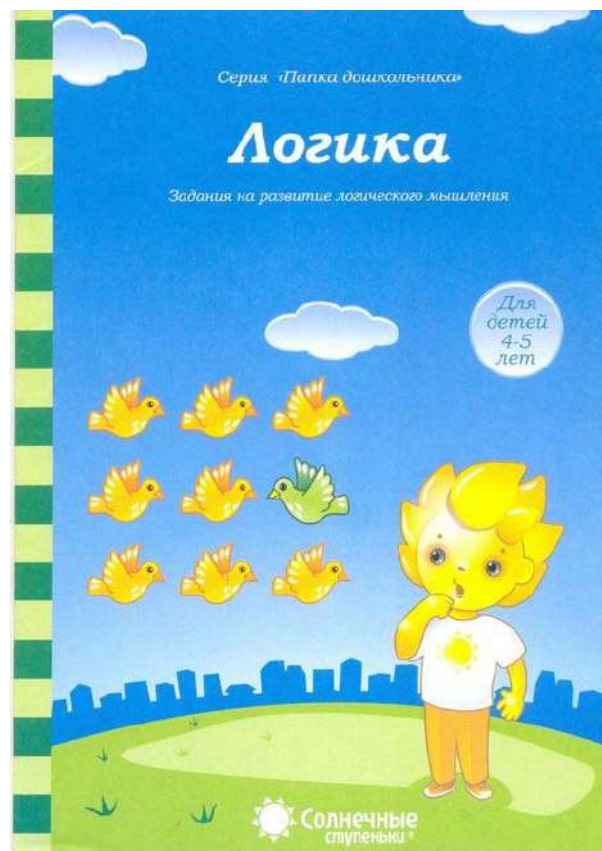
Соедини линиями логические пары. Объясни, почему они подходят друг к другу.



Графические игры.

Для многих детей графические игры являются любимыми. Кроме логики, они развивают воображение, пространственное мышление. Самая простая — найти выход из лабиринта. Задачу можно усложнить, предложив малышу найти самый короткий путь до выхода.

Еще одна графическая задача — «дорисуй картинку». Здесь развитие воображения, знания ребенка о предметах поможет ему найти решение. Обычно, это простые картинки, где нужно дорисовать предметы в шкафу, на природе, в доме.



Речевые игры

Популярная - «съедобное — несъедобное». Взрослые называют предмет, а малыш говорит, можно это есть или нет.

С простыми предметами все понятно. А что делать с новыми, неизвестными? Взрослым нужно описать предмет, сказать зачем он нужен. Тут уже сам ребенок, исходя из опыта, должен сообразить — можно это есть или нет.

Построение рассказа по картинке, подсказки героям истории. Так, например, вам дана история, а для нее нужно придумать логичный конец. Или помочь героям принять решение.

Задание «зоопарк» тоже предлагает применить логику и знания. Взрослый описывает животное в нескольких словах, а малыш должен угадать его. Потом поменяйтесь ролями. В 4-5 лет дети обычно интересуются животными.

Усложните игры, предлагая использовать названия только домашних или только диких зверей.

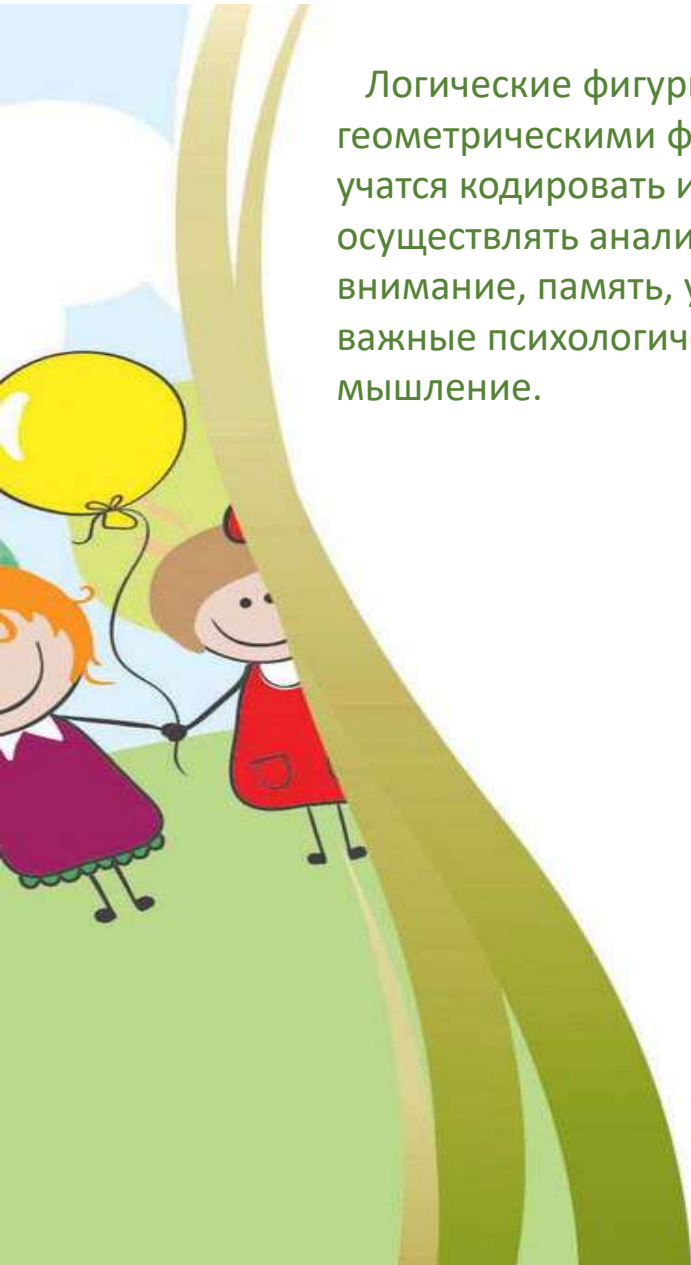




В своей работе я использую Блоки Дьенеша как универсальное средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста.

На мой взгляд – это едва ли не самое оптимальное средство для решения задач, поставленных и для развития логического мышления дошкольников в том числе.





Логические фигуры Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими формами и размерами. В легкой игровой форме дети учатся кодировать и декодировать полученную информацию, осуществлять анализ и синтез, также у малышей развиваются внимание, память, умение работать в коллективе, самоконтроль, важные психологические процессы, креативное и логическое мышление.

Логические игры и упражнения с блоками Дьенеша



цвет – пятно

величина - силуэт домика

форма - контур фигур

толщина - условное изображение человеческой фигуры

		КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ	



Важно!

Начинать развитие логического мышления следует в дошкольном возрасте.

Старший дошкольный возраст является сенситивным для развития логического мышления.

Логическое мышление – это умение оперировать абстрактными понятиями, это мышление путем рассуждений и опровержений.

Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей и необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению и очень актуально в наши дни.

Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.

Способность логически мыслить позволяет:

- понимать происходящее вокруг;
- формировать умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, строить причинно- следственные связи;
- развивать такие качества как любознательность, наблюдательность, сообразительность, смекалка.